# Министерство образования Красноярского края краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

**PACCMOTPEHO** 

на заседании методического совета Протокол № 4 от 14.04.2017года

УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж»

М.А. Безруков

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж (далее — колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
  - 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа (Приложение 1).

#### 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано 08 февраля 1933 года (постановление Центральной комиссии по увековечению памяти В.И. Ульянова - Ленина при ЦИК СССР от 18 сентября 1925года 004351.85/П).

Наименование Учреждения при создании: Шушенский сельскохозяйственный техникум имени В.И. Ленина и Н.К. Крупской.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края  $14.07.2014\Gamma$ .  $N_{\underline{0}}$ 458-p краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования учебное заведение) «Шушенский (среднее специальное сельскохозяйственный колледж» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище краевого бюджетного государственного образовательного №28», профессионального образования учреждения начального №44», «Профессиональное училище краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №75».

Краевое государственное бюджетное Название полное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж» КГБПОУ «Шушенский селскохозяйственный Сокращенное наименование учреждения Образовательное учреждение Тип Колледж Вил Некоммерческая организация Гражданско-правовой статус Бюджетное учреждение Финансово-экономический статус Учреждение Организационно- правовой статус Юридический, фактический адрес: Колледжа: 662712, Красноярский край, Шушенский район, р.п.Шушенское, кв.СХТ, дом 20 662721, Красноярский край, Шушенский район, Казанцевский филиал село Казанцево, улица Шакалова, дом 4. 662820, Красноярский край, Ермаковский район, Ермаковский филиал село Ермаковское, улица Карла Маркса, дом 18. Контактные телефоны: 8(39139)3-10-85 Колледжа 8(39139)28-5-95 Казанцевский филиал 8(39138)2-16-50 Ермаковский филиал Электронный адрес: shush\_kolledg@mail.ru Колледжа gounpopu75@mail.ru Казанцевский филиал Ермаковский филиал filial ermakovskoe@mail.ru

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Красноярского края, рег. № 7798-л, серия 24Л01, № 0000949 от 03.02.2015г. (бессрочно) на все специальности/профессии обучения, И формы свидетельством об выданным Министерством образования аккредитации, науки Красноярского края, рег. № 4055 ,серия 24А05 от 03.02.2015г., Уставом образовательного учреждения, согласованным с Агентством по управлению ОТ государственным имуществом Красноярского края 22.01.2016г., образования утвержденным Министерством Красноярского края 22.01.2016г., № 11-11-03.

Колледж осуществляет свою В деятельность соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского Губернатора указами И распоряжениями Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Единоличным исполнительным органом колледжа является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Должность	ФИО	Контактный телефон
Директор	Безруков Михаил Алексадрович	3-46-98
Заместитель директора по учебной работе	Василенко Галина Георгиевна	3-10-85
Заместитель директора по учебно- производственному обучению	Бортников Алексей Васильевич	3-17-99
Заместитель директора по учебновоспитательной работе	Сырцов Алексей Алексеевич	3-64-99
Заместитель директора по научнометодической работе	Гопоненко Анна Николаевна	3-10-85
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Корнеев Евгений Владимирович	3-10-85
Заведующая отделением «Технологий и сервиса»	Романова Светлана Ивановна	3-64-99
Заведующая отделением «Геодезии и землеустройства»	Лукъянова Татьяна Владимировна	3-62-62
Заведующий отделением «Механизации»	Корнилова Олеся Васильевна	3-54-52
Заведующая отделением ППКРС	Недозрелова Елена Владимировна	3-54-52
И.о заведующий строительным отделения	Черданцев Александр Андреевич	3-10-61

Заведующий Казанцевского филиала	Брушневский Сергей Леонидович	28-5-95	
Заведующий Ермаковского филиала	Чеколдин Вячеслав Васильевич	2-16-50	

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа (далее общее собрание);
  - Совет трудового коллектива;
  - Педагогический совет;
  - Методический совет;
  - Попечительский совет.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

избрание членов Совета Трудового коллектива, относящихся к представителям работников;

рассмотрение результатов работы Учреждения;

Совет трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий.

К компетенции Совета трудового коллектива относятся:

избрание председателя Совета трудового коллектива;

внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья работников колледжа;

рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка;

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

К компетенции Педагогического совета относятся:

анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Учреждении;

оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Учреждении;

изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;

содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;

анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Учреждением самостоятельно или совместно с научными организациями;

содействие в работе методических комиссий.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым в целях организации методической работы в Учреждении.

К компетенции Методического совета относятся:

вопросы организации методической работы в Учреждении;

определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Учреждении;

изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников Учреждения;

организация и анализ внутреннего аудита качества учебнометодической работы педагогических работников Учреждения;

обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников;

организация повышения квалификации педагогических работников;

совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:

содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;

формирование предложений по совершенствованию учебновоспитательного процесса;

содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;

содействие социальной защите обучающихся и работников Учреждения;

содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;

содействие в трудоустройстве выпускников Учреждения;

поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения;

участие в пропаганде результатов деятельности Учреждения; ходатайство о поощрении работников Учреждения;

Стратегия развития колледжа определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных К эффективной работе ПО специальности, конкурентоспособных рынке труда, готовых непрерывному на К профессиональному совершенствованию

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Прием обучающихся в Колледж ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края «Об утверждении порядка формирования плана приема обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Красноярского края».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по специальностям и профессиям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

- В 2016 году колледж реализует следующие профессиональные образовательные программы:
- программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям,
- -программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 6 профессиям,
  - -программы профессионального обучения по 7 профессиям.

Таблица 1. Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/ п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование специальности	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
1	35.00.00	35.02.05	Агрономия	Основное	3г.10 м.	Агроном
	Сельское, лесное и			общее		

	рыбное хозяйство			образование		
2		35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник- механик
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник
4	21.00.00 Прикладная геология, горное	21.02.04	Землеустройство	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник- землеустроител ь
5	дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	Основное общее образование	3г.10 м.	Специалист по земельно- имущественны м отношениям
6	43.00.00 Сервиз и туризм	43.02.10	Туризм	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по туризму
7	38.00.00 Экономика и управление	38.02.07	Банковское дело	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист банковского дела
8		38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	2г.10 м.	Бухгалтер
9	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник - технолог

 Таблица 2.

 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер	Основное общее образование	2 года 10 м	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
	19.01.04	Пекарь	Основное общее образование	2 года 5 м	Пекарь, кондитер
15.00.00 Машинострое ние	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование	2 года 10	Электрогазосвар щик
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2 года 5 м	Штукатур, маляр строительный
23.00.00	23.01.03	Автомеханик	Основное	2 года 10	Слесарь по

Техника и	общее	M	ремонту
технологии	образование		автомобилей,
наземного	1		Водитель
транспорта			

#### Таблица 3.

#### Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Срок обучения
11196	Бетонщик	1год 10 мес.
12680	Каменщик	1год 10 мес.
19727	Штукатур	1год 10 мес.
13450	Маляр строительный	1год 10 мес.
16185	Оператор швейного производства	1год 10 мес.

#### Таблица 4.

#### Казанцевский филиал

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
23.00.00	23.01.03	Автомеханик	Основное	2 года 10	Слесарь по
Техника и			общее	M	ремонту
технологии			образование		автомобилей,
наземного			_		Водитель
транспорта					

#### Таблица 5.

#### Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Срок обучения
17521	Пчеловод	1 год 10 мес.
18545	Слесарь по ремонту с/х техники	1год 10 мес.

#### Таблица 6.

#### Ермаковский филиал

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональног о образования	Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное	35.01.13	Тракторист- машинист с/х производства	Основное общее образование	2 года 10 м	Тракторист- машинист с/х производства,

хозяйство			Слесарь по ремонту
			с/х техники и
			оборудования,
			Водитель автомобиля

Подготовка по ППССЗ по специальностям осуществляется по очной форме обучении на базе основного общего образования и заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС по профессиям осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Таблица 7.

#### Контингент обучающихся на 31.12.2016 года:

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

	Наименование		Срок	Присваиваемая		личест чающи	
Код	специальности	База приема	обучения	квалификация	очно	зао чно	всег
35.02.05	Агрономия	Основное общее образование	3г.10 м.	Агроном	72	76	148
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник- механик	87	83	170
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник	68	-	68
21.02.04	Землеустройство	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник- землеустроител ь	107	-	107
21.02.05	Земельно- имущественные отношения	Основное общее образование	3г.10 м.	Специалист по земельно- имущественны м отношениям	87	22	109
43.02.10	Туризм	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист по туризму	69	-	69
38.02.07	Банковское дело	Основное общее образование	2г.10 м.	Специалист банковского дела	23	-	23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	2г.10 м.	Бухгалтер	39	15	56
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование	3г.10 м.	Техник - технолог	48	-	48
		ИТОГО			600	196	796

Таблица 8. Программы подготовки квалифицированных рабочих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол -во	
19.01.17	Повар, кондитер	Основное общее образование	2 года 10 м	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда	59	
19.01.04	Пекарь	Основное общее образование	2 года 10 м	Пекарь, кондитер	11	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее образование	2 года 10 м	Электрогазосварщик	51	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2 года 10 м	Штукатур, маляр строительный	11	
23.01.03	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 м	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель	48	
	ИТОГО 18					

### Программы профессиональной подготовки

#### Таблица 9.

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
11196	Бетонщик	19
12680	Каменщик	33
19727	Штукатур	26
13450	Маляр строительный	28
16185	Оператор швейного производства	37
	ИТОГО	143

Таблица 10.

#### Казанцевский филиал:

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол -во
23.01.03	Автомеханик	Основное общее образование	2 года 10 м	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель	67
		ИТОГО			67

#### Таблица 11.

#### Программы профессионального обучения

Код	Наименование профессии	Численность обучающихся
17521	Пчеловод	29
18545	Слесарь по ремонту с/х техники	34
	ИТОГО	63

Код	Наименование профессии	База приема	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Кол -во
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее образование	2 года 10 м	Тракторист- машинист с/х производства, Слесарь по ремонту с/х техники и оборудования, Водитель автомобиля	66
	·	ИТОГО			66

Таблица 13. Контингент обучающихся из числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

	Всего детей-сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей-сирот
2016	280	62	218	123

#### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

В 2016 учебном году колледж реализует образовательные программы Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы квалифицированных рабочих подготовки содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы ПО всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, государственной программы итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по образовательным программам, реализуемым ПО ΦΓΟС. соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного каникулы и консультации, использования вариативной части.

#### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

на отделениях подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

на отделениях подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационноправовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок

распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся. В учебном году было обновлено методическое сопровождение различных видов практик на отделениях подготовке колледжа ПО квалифицированных рабочих специалистов среднего И откорректированы программы учебной и производственной практики по всем специальностям и профессиям.

Студенты направляются на производственную практику на основании приказа по колледжу и договоров с предприятиями.

#### 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и основными образовательными программами для каждой специальности/профессии по очной и заочной формам получения образования, которые разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно с учетом требования рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по каждой специальности, профессии и форме получения образования.

В колледже в течение учебного года для студентов очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в колледже по всем аккредитуемым специальностям составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. По учебным планам максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основных профессиональных образовательных программ по заочной форме составляет 160 академических часов.

# 2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Колледжем разработаны положения об организации промежуточной аттестации студентов и о государственной итоговой аттестации по специальности.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов .

В колледже промежуточная аттестация оценивает студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания уровню подготовки выпускников И предусматривают объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливают верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, не более 8 экзаменов.

Зачет и дифференцированный зачет в колледже проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. При проведении зачета и дифференцированного зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и учебном журнале группы.

ПМ Экзаменационные билеты ПО дисциплинам, МДК рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Форма проведения экзамена устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. К началу экзамена преподаватели готовят следующие документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы Заведующие техники, разрешенные к использованию на экзамене. отделением готовят экзаменационные ведомости групп.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по ППССЗ осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или МДК.

Государственная экзаменационная комиссия В колледже организуется по каждой основной образовательной программе среднего образования профессионального реализуемой образовательным учреждением. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, требований, предъявляемый обеспечивает единство К выпускникам. Численность государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки выпускников. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается директором колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе.

На основании результатов государственной итоговой аттестации присваивается квалификация, зависящая от законченной специальности или профессии, и выдается документ государственного образца.

Таблица 14. Качество образовательной деятельности (по состоянию на 01.01.2017)

Специальность/профессия	Плановое значение	Фактическо е значение	Оценка выполне ния
Агрономия	33	44,9	136,1
Механизация сельского хозяйства	25	21,6	86,4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	36,7	122,3
Землеустройство	33	33,7	102,1
Земельно-имущественные отношения	33	41,7	126,4
Туризм	33	37,9	114,8
Банковское дело	33	34,4	104,2
Экономика и бухгалтерский учет (по	33	41,1	124,5
отраслям) Технология продукции общественного питания	33	25,4	77,0
Повар, кондитер	30	43,8	146,0
Пекарь	30	28,6	95,3
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	32,9	131,6
Мастер отделочных строительных работ	30	23,1	77,0
Автомеханик	30	33,0	110,0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	23,6	78,7
Бетонщик	34	25,9	76,2
Каменщик	34	33,3	97,9
Штукатур	34	42,9	126,2
Маляр строительный	34	38,5	113,2
Оператор швейного производства	34	53,4	157,1
Пчеловод	34	32,6	95,9
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудованию	34	18,5	54,4

Результаты ГИА за 2016год

Профессия/специальность	Успеваемость %	Качество %
ОЧНОЕ О	тделение	
Программы подготовки специалист	пов среднего звена (выпуск	2016г. лето)
Землеустройство	100	86,0
Земельно-имущественные отношения	100	68,0
Банковское дело	100	94,1
ТО и ремонт а/т транспорта	100	73,0
	100	95,0
Механизация сельского хозяйства	100	56,0
Агрономия	100	70,0
В среднем по уровню подготовки	100	77,4
Программы подготовки квалифицированн	ных рабочих и служащих	(выпуск 2016 г)
Автомеханик	100	47,0
Повар, кондитер	100	64,0
Пекарь	100	72,7
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	75,0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	23
В среднем по уровню подготовки	100	41,2
3A	ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	
Механизация сельского хозяйства	100	69,5
Земельно-имущественные отношения	100	71,1
В среднем по отделению	100	70,3
В среднем по колледжу	100	63,0

Таблица 16.

# Сведения о трудоустройстве выпускников Выпуск составил 257 человек

Beilij ok octiabili 20	, 10010 5011				
Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроен ных выпускников	Призваны в ряды Вооружен ных Сил РФ	Продолжат обучение	Предоставлено свободное трудоустройств о
1	2	3	4	5	6
Землеустройство	22	9	9	2	2
Земельно-имущественные	19	14	3	2	
Банковское дело	17	14		2	1
ТО и ремонт а/т транспорта	11	3	8		
Туризм	21	12	1	7	1

Механизация сельского	18	7	11		
Агрономия	10	7	1	2	
Автомеханик	34	13	19	2	
Повар, кондитер	15	13			2
Пекарь	11	10		1	
Сварщик (электросварочные и	13				
газосварочные работы)		5	5	2	1
Тракторист-машинист	14				
сельскохозяйственного		5	8	1	
Каменщик	10	4		5	1
Бетонщик	10	2	2	4	2
Штукатур	11	3	1	2	5
Маляр	11			6	5
Оператор швейного	10	3		5	2
оборудования					
Итого	257	124	68	42	23

#### 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. No 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года No464, «Порядка приема граждан на обучение ПО образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Колледжа, Порядком приема граждан В краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж», утверждаемым ежегодно.

В колледже организованы следующие формы профориентационной работы:

Таблина 17.

#### Мероприятия по профориентации за 2016 год:

- 1. Профориентационные беседы со школьниками.
- 2. Профориентационные беседы на родительских собраниях (общешкольные и индивидуально-классные, работа с родительским комитетом).
- 3. Экскурсии на предприятия –практик.
- 4. Проектная деятельность ( Ежегодный региональный конкурс проектов для школьников на территории колледжа по специальности Туризм).

- 5. Акции (акция «Фальшивые деньги», акция в поддержку зимней Универсиады 2019)
- 6. Занятия в школе финансовой грамотности.
- 7. Дни открытых дверей по специальностям (проведено профессиональных проб по 7 специальностям и профессиям).
- 8. Участие в ежегодной районной сессии самоопределения для выпускников школ.
- 9. Участие в ярмарках профессий районов юга края (Ермаковский, Идринский, Курагинский)
- 10. Встречи школьников со студентами колледжа.
- 11. Участие в работе дискуссионного клуба отдела молодежной политики Администрации Шушенского района.
- 12. Профориентационные публикации в СМИ
- 13. Показ рекламного видеоролика по Шуш-ТВ.
- 14. Телевизионная ПИАР-реклама проводимых открытых внеклассных мероприятий.

#### 3. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Колледж располагает достаточно обширной учебно-материальной базой, которая включает в себя пять отделений, два филиала. Для организации учебно-производственного процесса в колледже имеются 6 учебных корпусов, в состав которых входят 68 учебных кабинета, 4 спортивных зала, 4 библиотеки, 12 лабораторий, 16 мастерских. Для обучения практическому вождению имеется 3 автодрома, 2 трактородрома. Это огромный потенциал для подготовки специалистов высокого уровня.

Учебно-материальная база устарела и требует серьезной модернизации. Замены требует оборудование в лабораториях, учебных кабинетах, мастерских. Но первоочередная задача, стоящая перед администрацией колледжа, приведение в соответствие с действующими нормами Сан-ПиН зданий учебных корпусов, общежитий, лабораторий.

Все учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели: ученический стол-15 шт; учительский стол- 1 шт; ученический стул-30 шт; учительский стул-1 шт; учебная доска- 1 шт, шкафы для размещения наглядных пособий и соответственно наглядные пособия для предмета, выдаваемого в данном учебном кабинете или лаборатории.

За 2016 год сделаны серьезные денежные вливания в капитальные и текущие ремонты общежитий и учебных корпусов согласно предписаний контролирующих органов. Проведена замена кровли, окон, дверей, электропроводки, систем, касающихся защиты и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Отремонтированы часть учебных

кабинетов учебных корпусов № 1, № 2, № 3. В условиях экономического кризиса колледж находит финансовые средства для частичной модернизации материальной базы.

«Кадровое рамках целевой программы обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края на 2012-2014 годы» на Центр хозяйства, базе колледжа создан сельского пищевой промышленности. Была приобретена перерабатывающей сельскохозяйственная техника и оборудование на сумму 18 миллионов рублей.

В 2016 году на отделении строительной подготовки модернизирован бетонный цех, запущена линия производства тротуарной плитки.

Введена в действие реально действующая станция технического обслуживания легкового автотранспорта. Закуплено ремонтное и диагностическое оборудование на сумму 700 тысяч рублей. Ведется реконструкция и ремонт здания для покрасочного цеха.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права.

Таблица 18.

Материальная база включает:

	именование	Адрес (местонахождение) объекта	Общая
объ	екта		площадь, м <sup>2</sup>
Учебно	-лабораторные зда	ния (корпуса, мастерские):	
Уче	бный корпус №1	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	2616,9
Уче	бный корпус №2	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	3331,8
Уче	бный корпус №3	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	3046,5
	оратория №4 "С/х лин"	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	551,9
"Эк	оратория №5 сплуатация с/х ин"	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	342,7
"Tp	оратория №6 актора и омобили"	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	494,1
про	бно- изводственная терская	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	763
Зда	ние учебного пуса (ПУ-28)	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, 3 мкр, дом 7	344
	бный корпус №7	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, ул Первомайская, дом 31	1903
про	бно- изводственная терская	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, ул Горького 57а	1112

Учебный корпус №1	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул	1538
у чеоный корпус лет	Шакалова, дом 4	1336
Учебный корпус №2	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул Шакалова, дом 4	1870,4
Учебный корпус	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул	2055,7
практических занятий	Шакалова, дом 4	
Здание Сварочного	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул	444,6
класса и столярного	Шакалова, дом 4	
цеха		
Здание корпуса ЛПЗ	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул	496
автомобилей	Шакалова, дом 4	
Учебный корпус №1	662820 Красноярский край, с. Ермаковское ул Карла	360
	Маркса дом 18	
Учебно-	662820 Красноярский край, с. Ермаковское ул Карла	390
производственная	Маркса дом 18	
мастерская		
Общежития:		
Общежитие №3	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	2023,8
Общежитие №4	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	4113,5
Общежитие №5	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, ул Первомайская дом 31	2701
Общежитие №1ф	662721 Красноярский край, с. Казанцево, ул Октябрьская, дом 38	2059
Прочие		
Здание столовой	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	1668,4
Здание столовой	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, ул Первомайская, дом 31	599
Здание гаража	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	803,3
Здание стадиона	662712 Красноярский край, пгт Шушенское, квартал СХТ 20	1197,04

### 3.1 ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На момент самообследования общее количество компьютерной техники в Колледже составляет 248 единиц. Из них в учебном процессе используются 175 компьютерной техники. В Колледже 22 учебных кабинета оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 7 компьютерных классов. Часть компьютеров информационно-телекоммуникационной обеспечены доступом «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от Подключение внешней категории К сети пользователя. «Интернет» осуществляется высокоскоростной ПО оптоволоконной технологии. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов.

В колледже функционирует обновленный официальный сайт колледжа www.ШСХК.РФ

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Таблица 19.

		100011111111111111111111111111111111111
№ п/п 1.	Показатели	Значение показателей
1.	Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет)	да
2.	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	да
3.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	248
3.1	в т.ч., используемой в образовательном процессе	175
4.	Количество компьютерных классов, всего	7
5.	Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	22
6.	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	20
7.	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	11
7.1	в том числе, контролирующих обучающих	1
8.	Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе	1

#### Информационным центром колледжа является библиотека.

Структура библиотеки ШСХК:

- библиотека колледжа (абонемент, читальный зал);
- библиотека отделения строителей (абонемент, читальный зал);
- библиотека филиала в п. Казанцево (абонемент, читальный зал).

В читальном зале библиотек ШСХК 8 компьютеров, в том числе: 4 - в колледже, 3 - в филиале, 1 - на отделении строителей, из них 7 компьютеров с выходом в Интернет.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации; обеспечение учебного процесса, развитие потребности к самообразованию.

В 2016 году библиотека пополнила библиотечный фонд на 708 экземпляров, списано 4 218 экземпляров (морально устаревшей, ветхой литературы). На 1.01.2017 год книжный фонд библиотеки составляет 26 956 экземпляров книг.

В библиотеке зарегистрировано по единому читательскому билету 1398 пользователей, из них студентов 1052 (очного и заочного отделения).

Число посещений: 29155.

Выдано книг (книговыдача): 45620.

Средняя посещаемость библиотеки: 120 пользователей.

Средняя книговыдача: 188 экземпляров.

Библиотека выполняет справки: библиотечные, тематические, на уточнение. Всего справок: 740. Тематические справки выполняются в помощь дипломному проектированию, написанию реферата, доклада, исследовательской работы. Справки были выполнены по таким темам, как: Химия в пищевой промышленности, Кровь и ее состав, Региональная экономика, Молоко и молочные продукты, Устройство и техническое обслуживание автомобилей, Требования к качеству пищевых изделий, Этика деловых отношений и другие.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе читальном зале. В читальном зале колледжа 60 посадочных мест, (платный). установлен копировальный аппарат Систематически, планом работы, оформляются соответствии  $\mathbf{c}$ книжные информационные, тематические, персональные: «Как написать реферат, курсовую», «Идеология. Религия. Личность», «Мужественный романтик» (130)Н. C. Гумилева, лет co ДНЯ рождения русского «Распространители славянской азбуки: Кирилл и Мефодий», «Он сам был первым нашим университетом» (305 лет со дня рождения М. В. Ломоносова) и другие.

Каждый год библиотека оформляет подписку периодических изданий, которая фондируется в читальном зале. В 2016 году общее количество периодических изданий составило 48 наименований, это газеты и журналы специального, методического, экономического характера: Аргументы и факты, Наш Красноярский край, Ленинская искра; Автомобиль и сервис, Недвижимость: экономика, управление, Туристический бизнес, ШиК: шитье и крой, Моделист-конструктор, Сельский механизатор, Наша молодежь и другие.

Все работники библиотеки проводят массовые мероприятия - беседы, обзоры, викторины, презентации: «Умеем ли мы прощать?», «Я никогда не был последним» (об актере Лаврове), «Многогранный С. Безруков», «Здоровый образ жизни», «Плоды земли», «Что, где и когда произошло впервые», «Литературная планета», «Цветы: знаете ли вы их», «Фильм, фильм» и другие.

В библиотеках имеется электронный доступ к ресурсам научной библиотеки ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

# 3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА БАЗЕ КГБПОУ «ШУШЕНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

В рамках реализации ДЦП «Модернизация учреждений начального и среднего профессионального образования в Красноярском крае» на 2011 − 2013 годы утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 20.11.2010 № 573-п., ДЦП «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Красноярского края на 2012-2014 годы» создан отраслевой центр профессионального образования области сельского хозяйства (далее – Центр).

ЦПО является структурным подразделением колледжа, в котором сконцентрированы ресурсы (учебно-производственные, кадровые, методические, информационные и др.), для подготовки кадров под потребности сельскохозяйственных предприятий региона.

Согласно программе была получена следующая техника:

- Трактор 3 шт
- Опрыскиватель «Заря»
- Комбайн КПК
- Зерноуборочный комбайн «Vektor»
- Гребнеобразователь
- Картофелесортировочный пункт
- Сеялка
- Семяочистительная машина «Алмаз»
- Культиватор- окучник
- Картофелекопатель
- Косилка навесная

В результате реализации проекта в 2016 году:

1. Активизируется совместная работа с работодателями.

заключено 28 сегодняшний день договоров социального партнерства по сельскохозяйственному направлению профессионального образования и обучения в колледже. Из них 4 договора с базовыми предприятиями сельского хозяйства Красноярского края АО «Березовское», АО «Тубинск», ФГУП «Курагинское», ЗАО Племзавод «Краснотуранский», рекомендованными предприятиями Министерства сельского хозяйства края ДЛЯ прохождения производственной Красноярского студентам по направлению сельское хозяйство. В марте 2016 года студенты 35.02.05 групп специальностей Агрономия 35.02.07 выпускных Механизация сельского хозяйства в рамках социального партнерства

посетили данные предприятия с целью ознакомления с современными технологиями сельскохозяйственного производства. В 2016 году 11 студентов специальностей 35.02.05 Агрономия и 35.02.05 Механизация сельского хозяйства направлены на производственную практику.

- 2. Растет качество практического обучения:
- В перечень учебно-производственных работ учебной и производственной практик, включено выполнение видов работ связанных с обработкой почвы, посевом и уборкой урожая. В 2016 учебном году было организовано прохождение практики студентами с использованием новой техники (практику прошли 102 студента).
  - 3. Студенты колледжа продолжают результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- В 2016 учебном году в краевом конкурсе профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных учреждений Красноярского края «Пахарь 2016»

Студенты колледжа приняли участие в отборочном туре Регионального чемпионата Красноярского края World Skills по компетенции «Сельскохозяйственные машины» - диплом 2 степени.

- 2016 г. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 2 место, участие, г. Минусинск.
- 2016 г. на базе колледжа был организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия: 2 место, 3 место.
- 4. В 2016 году преподавателями и студентами колледжа проведена опытническая работа:
- «Сортоиспытание картофеля в климатических условиях юга Сибири», посевной материал был предоставлен ИП Мисюрин О.Н, испытано 7 сортов.
- «Сортоиспытание зерновых культур в зависимости от вида обработки» испытывался сорт «Новосибирская 31».

С результатами опытнической работы студенты принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. 2016 г. - V Всероссийская студенческая НПК с международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию», 1 место, г. Абакан; 2016 г. - III Всероссийская студенческая научно-практическая

конференция «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству», 2 место, г. Абакан.

# 3.3 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Социальное партнерство - это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства -повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Система социального партнерства в колледже успешно развивается. Заключено 154 договора социального партнерства по всем направлениям профессионального образования и обучения в колледже. Из них 4 договора с базовыми предприятиями сельского хозяйства Красноярского края АО «Березовское», АО «Тубинск», ФГУП «Курагинское», ЗАО Племзавод «Краснотуранский». Эти хозяйства являются рекомендованными предприятиями Министерства сельского хозяйства Красноярского края для прохождения производственной практики студентам по направлению сельское хозяйств

Основными социальными партнерами являются:

- •ООО "Управляющая компания "Жилсервис"
- •ООО "Наладчик"
- •КГБУК "Историко-этнографический музей-заповедник "Шушенское"
- •Отдел сельского хозяйства администрации Шушенского района
- •ОАО "Ермаковскагроавтотранс"
- •ООО "Ермак"
- •ООО "Земельный комитет"
- •ООО "Пилигрим"
- •Региональный центр Кадастра и землеустройства
- •ООО "Сибирь-Транзит"
- •Администрация МО "Ермаковский район"
- •ЗАО "Сибирь-1"
- ●OOO "ApKo"
- •ООО "Золотая Сибирь" и другие.

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- •заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

- •изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- •разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- •определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- •реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- •планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
  - •организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
  - •повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
  - •профориентационная работа;
  - •организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- •участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
  - •трудоустройство выпускников колледжа

#### 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методический совет координирует работу подструктур методической службы колледжа, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности. Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа: «Формирование ключевых компетенций конкурентоспособного специалиста на основе совершенствования образовательных технологий и развития социального партнерства».

#### Основные направления работы методического совета:

- 1. Реорганизация образовательного учреждения
- 2. Внедрение в учебный процесс ФГОС-3 и ФГОС СОО.
- 3.Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства преподавателей.
- 4. Аттестация педагогических кадров на категорию и соответствие должности
  - 5. Организация НИР студентов
  - 6.Обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров
- 7.Профориентационная работа и содействие трудоустройству выпускников
  - 8. Духовно-нравственное и физическое воспитание
- 9.Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

За 2015 год проведено 13 заседаний, на которых рассматривались вопросы: внедрение ФГОС и ФГОС СОО в учебный процесс, анализ обновления и дополнения рабочих учебных программ по УД, МДК, УП, ПП, о формировании банка ФОС, новое в законодательстве об организации образовательного процесса в ПОУ, планирования, повышения квалификации преподавателей, аттестации педагогических работников, мониторинга входного контроля первокурсников, подготовка к ГИА, проведения конкурса методических материалов, проведения семинаров по исследовательской деятельности, о подготовке и проведении студенческой научно-практической конференции, 0 подготовке И проведении профориентационных мероприятий, рассмотрение положений, проведение предметных недель, официального сайта колледжа, конкурсы пофессионального мастерства для преподавателей и др.

#### Организация входного контроля знаний первокурсников.

В сентябре 2015 г. проведено ежегодное входное тестирование студентов первого курса по дисциплинам математика, физика, русский язык. Наблюдается динамика снижения успеваемости и качества знаний студентов нового набора:

Таблица 20.

Дисциплина	% успеваемости			% качества		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Математика	53	41,2	21,6	17,8	10	5,6
Физика	38	24,7	34,3	7	14	6,5
Русский язык	43,9	35,2	35	3,9	8,8	5

Таблица 21.

Подготовка учебно-плановой документации

№	·	Рабочис	Материалы по контролю				
п/п	Наименование комиссии	новые	перерабо- танные	ВКР	КР	Экзамен	Кв. экзамен
1	ЦК математических и ЕН дисциплин	37	13	-	-	3	-
2	цк огсэд	26	21	-	5	-	-
3	ЦК физической культуры и ОБЖ	8	22	-	-	-	-
4	ЦК общепрофессиональных и специальных агрономических и землеустроительных дисциплин	-	31	32	26	6	11
5	ЦК экономических и правовых дисциплин	11	59	32	91	7	5
6	ЦК общепрофессиональных и специальных технических дисциплин	6	13	73	-	11	17
7	ЦК специальных дисциплин профессий общественного питания	4	61	25	-	6	7
8	МО преподавателей строительного	9	11	-	25	2	2

	отделения						
9	МО мастеров строительного отделения	10	12	ı	ı	3	1
10	МО мастеров Казанцевского филиала	0	0	7	-	-	-
	Итого	111	277	169	147	38	43

Таблица 22.

Методические разработки

№ п/п	Дата утверждения	Название методического материала	Автор	Объем (стр.)
1.	Пр. № 10 от 15.06 15.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Формула Герона»	Дмитриева Ю.Н.	26
	13.00 13.	для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство	10.11.	
2.	Пр. № 10 от 15.06 15.	Методическая разработка урока-практикума «Земная азбука» в рамках районной сессии самоопределения школьников	Дмитриева Ю.Н.	63
3.	Пр. № 10 от 15.06 15.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство в рамках ПМ 05 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	Дмитриева Ю.Н.	63
4.	Пр. № 10 от 11. 06. 15	Методическая разработка открытого спортивно- массового мероприятия «День здоровья» для студентов и преподавателей образовательного учреждения	Бабашова Т.В.	15
5.	Пр. № 10 от 11. 06. 15	Курс лекций и заданий по дисциплине «Химия» для студентов 1 курса специальностей 21.02.04 Землеустройство, 21.05.05. Земельно-имущественные отношения, 23.02.03. ТОР, 35.02.05 Агрономия, 35.02.07. Механизация сельского хозяйства	Озеркевич Н.А.	77
6.	Пр. № 10 от 11. 06. 15	Методическая разработка курсов по повышению компьютерной грамотности преподавателей «ШСХК»	Вейс С.Н.	48
7.	Пр. № 8 от 16. 04. 15	Методическая разработка интегрированного открытого урока по дисциплинам «Естествознание» - «Информатика и ИКТ» тема: «Нормы питания. Составление таблицы пищевых рационов в зависимости от энергозатрат средствами программы Ms Word»	Вейс С.Н., Озеркевич Н.А.	35
8.	Пр. № 8 от 16. 04. 15	Курс лекций и заданий для самоконтроля по дисциплине «Биология» для студентов 1 курса специальности 35.02.05 Агрономия	Овчинников а Т.В.	43
9.	Пр. № 8 от 16. 04. 15	Методическая разработка по дисциплине «Физика» тема: «Магниты. Линии магнитной индукции. Магнитное поле Земли»	Галеева Н.А.	37
10.	Пр. № 7 от 10. 03. 15	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествие по странам мира»	Овчинников а Т.В.	17
11.	Пр. № 10 от 11. 06. 15	Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Математика», для студентов 1 курса специальностей 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.07	Григорьева В.В.	30

		Банковское дело «Производная.		
		Геометрический и физический смысл		
		производной»		
12.	Пр. № 8 от 16.	Методическая разработка урока: «Урок	Козырева	42
14.	04. 15	математики в технологии системно-	С.А.	42
	04. 13		C.A.	
1.2	П. М.7	деятельностного подхода к обучению»	р пр	
13.	Пр. №7 от	Обзорный курс лекций по дисциплине «Основы	Верник Л.В.	55
	12.03.15	философии» для студентов заочного отделения		
		специальностей 120714 Земельно-		
		имущественные отношения 110401 Агрономия,		
		110809 Механизация сельского хозяйства	_	
4.	Пр. № 7 от	Методическая разработка внеклассного	Окунева	63
	12.03.15	мероприятия по дисциплине «Литература» для	H.A.	
		студентов 1 курса специальностей 21.02.05		
		Земельно-имущественные отношения, 23.02.03		
		Техническое обслуживание и ремонт		
		автотранспорта, 35.02.07 Механизация		
		сельского хозяйства Слово о Д.С. Лихачеве		
5.	Пр. № 8 от	Учебно-методический комплекс дисциплины	Ротанов	175
	16.04.15	«Гражданское право» для групп 2 курса	B.C.	
		специальность 21.02.05 Земельно-		
		имущественные отношения		
6.	Пр. № 8 от	Методическая разработка педсовета для	Окунева	42
	07.05.2015	преподавателей колледжа «Ключевые	H.Ă.	
	методическог	компетенции преподавателя в парадигме	111111	
	о совета	развития профессионального образования в		
	О совета	условиях перехода на Федеральный		
		Государственный образовательный стандарт»		
7.	Пр № 5 от	Методическая разработка открытого	Недозрелова	30
. / .	15.01.15		Е.В.	30
	13.01.13	внеклассного мероприятия в рамках недели ЦК	E.D.	
		«Бухгалтерский поединок» для студентов 2		
		курса специальностей 120714 Земельно-		
		имущественные отношения 080110 Банковское		
0	П. М. 7	Дело	T/	<i>(5</i>
8.	Пр. № 7 от	Методическая разработка внеклассного	Коленченко	65
	04.03.15	мероприятия по МДК08.01. Технология	И.Г.	
		приготовления хлебобулочных, мучных и	Руденко	
		кондитерских изделий для студентов I и II курса	Л.Н.	
		специальности 19.01.17. Повар, кондитер, для		
		студентов I и II курса специальности 19.01.04.		
		Пекарь «Конкурс с элементами деловой игры		
		Пекарня«»		
9.	Пр. № 7 от	Методическая разработка внеклассного	Беценко	76
	04.03.15	мероприятия для студентов I и II курса	Л.И.,	
		специальности 19.01.17. Повар, кондитер, для	Руденко	
		студентов I и II курса специальности 19.01.04.	Л.Н.,	
		Пекарь Аукцион кулинарных блюд,	Коленченко	
		хлебобулочных и мучных кондитерских изделий	И.Г.,	
		,,	Домнина	
			E.B.,	
			Кузнецова	
			Т.Г., Ревина	
			1.1 ., Ревина Ю.В.	
00	По №7 о-	Marayyyaayaa naaraa aryaa yyaaayaa		26
20.	Пр. №7 от	Методическая разработка классного часа – игры	Коленченко	36
	04.03.15	к 8 марта для студентов І курса специальности	И.Г.	
		19.01. 17. Повар, кондитер «Красны девицы –		
	I	умницы и мастерицы»		

21.	Пр. № 6 от 19.02.15	Методическая разработка классного часа- конкурса к 23 февраля для студентов 1 курса	Коленченко И.Г.	20
		специальности 19.01.17 Повар, кондитер «Парень моей мечты!»		
22.	Пр. №7 от 04.03.15	Методическая разработка внеклассного мероприятия в форме мастер-класса тема: «Цветы из овощей»	Беценко Л.И.	40
23.	Пр. №7 от 04.03.15	Методическая разработка открытого урока «Весенняя фантазия мастеров пекарского, поварского и кондитерского производства»	Беценко Л.И. Руденко Л.Н., Домнина Е.В., Недозрелова Е.В. Едифанов П.В.	45
24.	Пр. № 8 от 04.04.15	Методическая разработка внеклассного мероприятия тема: «Как пирог на стол попал»	Домнина Е.В. Ревина Ю.В.	28
25.	Пр. № 4 от 10.12 15.	Методические указания по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности по разделу «Кормопроизводство» для студентов заочного отделения специальности 110401 «Агрономия»	Гребеннико в А.Г.	33
26.	Пр № 4 от 10.12 15.	Методические указания по выполнению контрольной работы по ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель по разделу «Основы государственных кадастров» для студентов заочного отделения специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Голышева Л,М.	17
27.	Пр № 4 от 10.12 15.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Игра «Космическая азбука» по ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей кадастра и землеустройства МДК 01.03 Фотограмметрические работы	Голышева Л.М.	18
28.	Пр № 4 от 10.12 15.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия на тему «День с ароматом яблок»	Дубовик И.В.	27
29.	Пр. № 4. 10.12.15	Методическая разработка «Применение педагогической технологии проблемное обучение на уроках ПМ. 02. МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	Белоусов Л.И.	19
30.	Пр. № 4. 10.12.15	Методическая разработка банка тестовых заданий для студентов 3 курса очного отделения 4 и 5 курса заочного отделения специальности 110809 Механизация сельского хозяйства	Пигалев Е.В.	43
31.	Пр. № 4. 10.12.15	Методическая разработка по выполнению контрольной работы по дисциплине «Охрана труда» для студентов 5 курса специальности 110401 Агрономия заочной формы обучения	Бадюин А.Н.	37
32.	Пр. № 4. 10.12.15	Методические рекомендации: «Особенности организации уроков производственного обучения»	Лазарев С.С.	31

10.1 34. Пр. 10.1	№ 4. 12.15 № 4.	Методическая разработка урока «Сцепления» ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, курс 3	Акулевич А.Н.	15
34. Пр. 10.1		*	7 1.111	
10.1	№ 4.	автомобильного транспорта, курс 3		
10.1	Nº 4.	Management and property and pro	Галеева	37
		Методическая разработка внеклассного	Н.А.	31
	12.15	мероприятия: «Физико-математический КВН»		
			Козырева	
			C.A.	
•	№ 3.	Методическая разработка внеклассного	Ячменева	24
	1.15	мероприятия: «Физический фейерверк»	Н.Л.	
36. Пр.	№ 4.	Методическая разработка внеклассного	Григорьева	25
10.1	12.15	мероприятия по дисциплине «Математика», для	B.B.	
		студентов 1 курса специальностей 21.02.04		
		Землеустройство, 21.02.05 Земельно-		
		имущественные отношения, 38.02.01 Экономика		
		и бухгалтерский учет		
37. Пр.	№ 4.	Доклад: «Формы контроля знаний	Попкова	10
	12.15	обучающихся»	E.A.	
	№ 4.	Методическая разработка классного часа «Да,	Луцкина	32
	12.15	мы живем, не забывая», для студентов 2 курса	О.Н.	52
10.1		специальности 21.02.04 Землеустройство	J.11.	
39. Пр.	№ 4.	Сборник литературных диктантов по	Коновалова	18
	Nº 4. 12.15	соорник литературных диктантов по дисциплине «Русский язык и литература» для	Коновалова Н.Н.	10
10.1	12.13	группы 1 курса специальностей 21.02.04	11.11.	
		Землеустройство, 32.02.05 Агрономия, 19.02.10		
40 17	36.4	Технология продукции общественного питания	TC	20
	№ 4.	Сборник заданий для самостоятельной работы	Коновалова	20
10.1	12.15	студентов по дисциплине «Русский язык и	Н.Н.	
		литература» раздел 1 «Язык и речь.		
		Функциональные стили речи» для группы 1		
		курса специальностей 21.02.04		
		Землеустройство, 32.02.05 Агрономия, 19.02.10		
		Технология продукции общественного питания		
41. Пр.	№ 3 от	Методические указания по оформлению	Романова	32
10.1	11.2015	дневника-отчета по учебной практике ПМ 01.	С.И.	
		Реализация агротехнологий различной		
		интенсивности по специальности 110401		
		Агрономия (заочная форма обучения)		
42. Пр.	№ 4 от	Методическая разработка внеклассного	Беценко	17
•	12.15	мероприятия в форме интеллектуальной игры:	Л.И.	
		«Кто хочет стать поваром?»		
43. Пр.	№ 4 от	Методическая разработка внеклассного	Кузнецова	27
	12.15	мероприятия «Кулинарный поединок» для	Т.Г., Элтеко	
		обучающихся 2, 3 курса профессии 19.01.17	В.И.	
		Повар, кондитер	2.11.	
44. Пр.	№ 4 от	Методическая разработка открытого	Коленченко	27
	12.15	комбинированного урока «Приготовление	И.Г.	21
00.1	12.13	бисквитных рулетов» по МДК 08.01	11.1 .	
		«Технология приготовления хлебобулочных,		
		мучных и кондитерских изделий» для		
		обучающихся 2 курса профессии 19.01.17		
45 5	N: 4	Повар, кондитер	П	20
•	№ 4 от	Методическая разработка внеклассного	Домнина	20
08.1	12.15	мероприятия «Веселые пекарята» для	Е.В., Ревина	
		обучающихся 2, 3 курса профессии 19.01.04	Ю.В.	
		Пекарь		
			$\mathbf{D}$	20
	№ 3. 11.15	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Жизнь и творчество И.В.	Венда О.В.	20

		Талькова» для студентов I курса по профессии 23.01.03 Автомеханик		
47.	Пр. № 3. 13.11.15	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Командный портрет» для студентов I-2 курса по профессии 23.01.03 Автомеханик	Евдокимов Д.Ю.	22
48.	Пр. № 6 от 10.12.15	Методическая разработка тетради для практических работ по разделу «История костюма» по МДК 01.01. Специальный рисунок в рамках ПМ 01.01 «Пошив изделий по индивидуальным заказам» для специальности 16185 Оператор швейного оборудования (швея)	Зворыгина Л.Н.	40

#### В течение 2015 года прошли недели цикловых комиссий:

**16.03.2015 - 20.03.2015** – математических, естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ.

**6.04.2015 - 10.04.2015** – общепрофессиональных, специальных агрономических и землеустроительных дисциплин.

**20.04.2015 - 24.04.2015** - общепрофессиональных и специальных технических дисциплин.

**26.10.2015 - 30.10.2015 -** специальных дисциплин профессий общественного питания.

09.11.2015 - 13.11.2015 - математических и естественнонаучных дисциплин

30.11.2015 - 4.12.2015 - экономических и правовых дисциплин

#### Открытые уроки

За 2015 год проведено 8 открытых уроков в рамках предметных недель цикловых комиссий:

Таблица 23.

Дата	Тема	Группа	Преподаватель
17.03.2015	Магниты. Линии магнитной индукции. Магнитное поле земли.	A-11	Галеева Н. А.
19.03.2015	Нормы питания. Составление таблицы пищевых рационов в зависимости от энергозатрат средствами программы MS Word.	БД-11	Озеркевич Н. А. Вейс С. Н.
20.03.2015	Тела вращения	Typ-11	Козырева С. Н.
27.10.2015	Приготовление бисквитных рулетов	Пк-21	Коленченко И.Г.
11.11.2015	Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда	Ам-11	Бородина Л.И.
2.12.2015	Черчение объектов по координатам	3ИО-321	Шахматов Г.М.
3.12.2015	Уголовный закон. Преступление и наказание.	3ИО-21	Ротанов В.С.
04.12.2015	Учет финансовых вложений.	3ИО-21	Недозрелова Е.В.

#### Таблица 24.

Использование педагогических технологий в учебном процессе

Технология	Кол-	ФИО	Результат	
	В0			
Модульные	1	Попова Л. И.	применяется	преподавателем
технологии			общепрофессиональны	технических
			дисциплин; Крає	вой конкурс
			рационализаторов и из	бретателей - грант

			в размере 50000 рублей.
ИКТ технологии	19	Басенко О.В., Дмитриева Ю.Н., Голышева Л.М., Котликов С.А., Киселёва Л.М., Подосецкая Е.В., Вейс С.Н., Корнилова О.В., Шахматова М.А., Шахматов Г.М., Горнаков В.А., Черданцев А.А., Попкова Е.А., Риттер М.С., Беценко Л.И., Коленченко И.Г., Руденко Л.Н., Евдокимова Е.Ф., Букова А.В.	применяется преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; Межрегиональная олимпиада по геодезии среди студентов СПО, г. Кемерово, этап «Работа с геодезич. инструментами - теодолит» - 1 место - 2 чел., 2 место - 1 чел.; этап «Работа с геодезич. инструментами - нивелир» - 2 место - 2 чел.; Международный дистанционный блиц-турнир по информатике проекта «Инфоурок» 1 место - 1 чел., 2 место - 2 чел., 3 место - 1 чел.; Международная игра-конкурс по информатике (муниципальный уровень) ИНФОЗНАЙКА - 2015: 1 место - 1 чел., 2 место - 2 чел.; Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Геодезия с основами картографии»: 1 место - 1 чел., 2 место - 6 чел., 3 место - 1 чел.; 25.10.15 г. Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Моя будущая профессия»: 1 место - 1 чел., 3 место - 1 чел.; Международный проект ВИДЕОУРОКИ Викторина для 9-11 класса «Безопасность школьников в сети интернет»: 1 место - 3 чел, 2 место - 2 чел.; Международный проект «VIDEOUROKI. пет» Дистанционная олимпиада по информатике: 3 место - 2 чел.; Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Горячие блюда»: 1 место - 1 чел., 3 место - 3 чел.; Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Горячие блюда»: 1 место - 1 чел., 3 место - 3 чел.; Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Налоги и сборы»: 3 место - 3 чел.; 28 чел - повышенный уровень квалификации по ППКРС.
Проектное обучение	5	Гребенников А.Г., Луцкина О.Н., Калядная М.А., Копцева Т.В., Романова С.И.	применяется преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин на специальностях Туризм, Землеустройство, Агрономия, ЗИО. Международный конкурс «Развитие туризма в современном мире, история и перспективы» академия туризма г. Анталия: 3 место - 1 чел., 4 место - 1 человек; Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по специальности 100401 Туризм, 3 место - 1 чел.; Краевой конкурс молодежных проектов "Красная линия" грантовая поддержка 15000 рублей; Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест по гуманитарному циклу дисциплин "Обществознание": 1 место - 2 чел., 2 место - 2 чел., 3 место - 2 чел.; Всероссийская олимпиада «Линия знаний» Физическая сущность процессов в технологическом производстве продуктов АПК: диплом 3 степени - 1 чел.; IX Межрегиональная НПК для студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», г. Минусинск

			1 место - 1 чел.
Личностно- ориетированное обучение	9	Фёдоров С.В., Дубовик И.В., Будник О.Н., Верник Л.В., Горшкова Л.Н., Тетерина М.В., Епифанцев Д.В., Зырянова В.А., Кублик С.А.	применяется преподавателями общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин на специальностях Агрономия, Земельно-имущественные отношения, Механизация сельского хозяйства. Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест по гуманитарному циклу дисциплин "Литература": 1 место - 1 чел.; "История": 2 место - 1 чел.; II Всероссийская студенческая НПК «От поиска — к решению. От опыта — к мастерству» г. Абакан 1 место - 1 чел.; 3 место - 1 чел. «От поиска — к решению. От опыта — к мастерству» г. Абакан; Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Философия»: 2 место - 1 чел.; Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги»: 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.
Здоровьесберегающие технологии	4	Борисов С.Г., Бабашова Т.В., Помыткина И.Н., Евдокимов Ю.А.	применяются на уроках физической культуры
Развивающее обучение	2	Коновалова Н.Н., Озеркевич Н.А.	применяется на уроках литературы и русского языка, химии; Международная викторина «Кроссворд по химии» Информационно-методический Центр «МГИА КЛИиО» 1 место - 1 чел.; Международная олимпиада «Молодежное движение» по циклу общеобразовательных дисциплин: 3 место - 1 чел.; Всероссийская викторина с международным участием «Химия. Кроссворд»: 1 место - 1 чел., 2 место - 1 чел.; Международная викторина по химии «Альфред Нобель, 180 лет со дня рождения»: диплом 1 степени - 1 чел.; Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест по циклу естественно-научных дисциплин "Химия": 1 место - 1 чел.; Международный конкурс по русскому языку «Кириллица 2015», г.Бийск: 1 место - 1 чел.; Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест по гуманитарному циклу дисциплин "Русский язык": 2 место - 2 чел., 3 место - 1 чел.; IX Межрегиональная НПК для студентов и школьников «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности», г. Минусинск: 1 место - 1 чел.; Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Детские исследовательские работы и проекты»: диплом 3 степени - 1 чел.; I Всероссийская предметная олимпиада по химии: 1 место - 3 чел.
Развитие критического мышления через чтение и письмо	1	Окунева Н.А.	применяется на уроках литературы и русского языка; Всероссийская дистанционная олимпиада ФГОСтест по гуманитарному циклу дисциплин "Литература": 1 место - 1 чел., 3 место - 1 чел.
Коллективные	5	Пигалев Е.В., Бадюлин	применяется на уроках

способы обучения		А.Н., Потехин С.П., Потылицин В.Н., Гопоненко А.Н.	общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей Механизация сельского хозяйства, Землеустройство. II Всероссийская студенческая НПК «От поиска — к решению. От опыта — к мастерству» г. Абакан: 3 место - 1 чел.; Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных учреждений Красноярского края «ПАХАРЬ - 2015»: диплом 1 степени - 1 чел.; "РЕБУС" — международный математический конкурс: 1 место - 1 чел., 3 место - 2 чел.
Интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	1	Галеева Н.А.	применяется на уроках физики; Международная олимпиада «Молодежное движение» по циклу общеобразовательных дисциплин: 3 место - 1 чел.
Системно- деятельностный подход	2	Григорьева В.В., Козырева С.А.	применяется на уроках информатики и математики
Проблемное обучение	12	Ротанов В.С., Лукьянова Т.В., Акулевич А.Н., Захарова О.В., Спинова С.В., Зотова С.Ф., Корякина Н.Ф., Белоусов Л.И., Домнина Е.В., Кузнецова Т.Г., Ревина Ю.В., Элтеко В.И.	применяется при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, при практическом обучении. Отборочный тур регионального чемпионата WorldSkills Russia Красноярского края по компетенции «Сельскохозяйственные машины», г. Уяр, диплом 2 степени - 1 чел.; Зональный этап соревнований в рамках отборочного тура полуфинала национального чемпионата WorldSkills Russia в компетенции "Автомеханик": 1 место - 1 чел., 3 место - 1 чел.; Всероссийская олимпиада «Линия знаний: ТОР: 3 место - 2 чел.; 12 чел повышенный уровень квалификации обучающихся по ППКРС.
Активизация мыслительной деятельности	2	Зворыгина Л.Н., Колембет Н.С.	применяется при изучении специальных дисциплин
Коммуникативно- ориентированное	1	Зяблицева О.А.	применяется при изучении иностранного языка. І Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку: 1 место - 1 чел.; ІІ Международная предметная экспресс-олимпиада 2015 — 2016 учебного года по английскому языку: 1 место - 1 чел.
Формирование универсальных учебных действий на уроках физики	1	Ячменёва Н.Л.	применяется на уроках физики

#### Семинары

**29.01.2015 г.** – обучающий семинар для преподавателей и студентов «Оформление работ и презентаций к НПК» (отв. Дмитриева Ю.Н.)

**28.05.2015 г.** - обучающий семинар для педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей «Требования к оформлению аттестационных документов» (отв. Окунева Н. А.). Присутствовало 23 человека.

**13.11.2015** г. – семинар для методистов филиалов колледжа «Учебнопланирующая документация. Открытый урок» (отв. Гопоненко А.Н.).

**11.12.2015** г. - обучающий семинар для преподавателей и студентов «Формула успеха» (отв. Дмитриева Ю.Н.)

#### Педагогические советы

**05.05.2015 г. -** Педагогический совет «Развитие воспитательного потенциала колледжа в формировании конкурентоспособного выпускника в условиях объединения»

Цель: разработать модель воспитательной работы колледжа, направленную конкурентноспособного формирование выпускника условиях объединения. проанализировать Задачи: основные направления воспитательной работы подразделений колледжа; выявить основные проблемы воспитательной работы в условиях объединения; определить место и роль воспитательных направлений; презентовать идеи и проектные предложения работы по направлениям.

31.08.2015 - Педагогический совет «Организация учебно-воспитательной деятельности Шушенского сельскохозяйственного колледжа в измененных условиях: опыт, проблемы, задачи». Цель: сформулировать основные направления работы колледжа в условиях реорганизации на предстоящий 2015-2016 уч. год. Задачи: обсудить актуальные проблемы и задачи среднего профессионального образования Красноярского края, сделать анализ итогов 2014-2015 уч. года, выявить основные проблемы в условиях объединения, сформулировать задачи на предстоящий учебный год, обозначить основные направления организации воспитательной работы в ШСХК в условиях стратегии развития воспитания в РФ.

**27.11.2014 г.** - Педагогический совет «Оптимизация процесса адаптации студентов нового набора ШСХК». Цель: разработать проект программы оптимизации процесса адаптации студентов нового набора в Шушенском сельскохозяйственном колледже.

Задачи: выявить основные трудности, возникающие в процессе адаптации студентов нового набора; проанализировать проблемы, возникающие в период адаптации первокурсников; ознакомиться с социальнопсихологическими особенностями студентов первого курса; разработать план мероприятий по основным блокам программы по оптимизации процесса адаптации.

#### Выставки

**15.09.2015 - 25.09.2015** - выставка методических материалов за 2014-2015 учебный год. 8.10.15 г. - подведение итогов конкурса «Лучший методический материал».

Признаны лучшими материалами:

- По методическому обеспечению дисциплин: Дмитриевой Ю.Н., Озеркевич Н.А., Ротанова В. С.

- -По внеклассной работе: Беценко Л.И., Руденко Л.Н., Коленченко И.Г., Домниной Е.В., Кузнецовой Т.Г., Ревиной Ю.В.; Дмитриевой Ю.Н.; Недозреловой Е.В.
- По инновационным технологиям: Коноваловой Н.Н., Окуневой Н. А., Вейс С. Н.
- **23.12.2015** выставка изделий обучающихся отделения ППКРС «Новогодние торты»

# Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров

Курсы повышения квалификации прошли:

- 1. Брудерс А. И., мастер ПО, 25.03.2015 ФАУ «Канский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства» по теме: «Организация перевозок автомобильным траспортом в пределах РФ», 68 ч.
- 2. Зворыгина Л.Н., преподаватель, 25.09.2015-25.10.2015 ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по теме: Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью), 72 ч.; 19.10.2015 -30.10.2015 КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» по теме: «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», 72 ч.
- 3. Денисов В.А., преподаватель, 25.03.2015 КГБОУ ДПО «ЦСТПО» по теме: «Учет требований стандартов WorldSkills в образовательных программах», 8 ч.
- 4. Бояринова О. Н., мастер ПО, 19.10.2015 -30.10.2015 КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» по теме: «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», 72 ч.
- 5. Замяткин А. Г., заведующий отделением, 24.08.2015 НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет», по теме: «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС (по направлениям)» по прежметной области «Профессиональная образовательная организация»», г. Москва, 144 ч.
- 6. Тонкошкуров Е. Н., мастер ПО, 16.02.2015-27.02.2015 КГБОУ ДПО «ЦСТПО» по теме: «Введение в должность мастера производственного обучения профессионального образовательного учреждения», 72 ч.
- 7. Домнина Е. В., мастер ПО, 5.10.2015 КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» по теме: «Навыки успешной самопрезентации и публичного выступления педагогического работника профессионального образовательного учреждения», 8 ч.
- 8. Вейс С.Н, преподаватель, 1.10.2014- 30.04.2015 Педагогический университет «1сентября» по теме: «Информационные системы в базовом и профильном курсах информатики», 72 ч., «Развитие

- профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», 36 ч., г. Москва.
- 9. Корнилова О.В., преподаватель, 18.03.2015-01.04.2015 КГБОУ ДПО «ЦСТПО» по теме «Внедрение дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении», 72 ч.
- 10. Коновалова Н.Н., преподаватель, 12.10.2015-13.10.2015 КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» по теме «Навыки успешной самопрезентации и публичного выступления педагогического работника профессионального образовательного учреждения», 16 ч.
- 11. Дубовик И. В., преподаватель, 30.03.2015-10.04.2015 КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий» по теме «Современные педагогические технологии», 72 ч.
- 12. Голышева Л. М., преподаватель, 02.02.2015-13.02.2015 КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий» по теме «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании», 72 ч.
- 13. Пигалев Е. В., преподаватель, 25.05.2015-05.06.2015 КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий» по теме «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки выпускников», 72 ч.
- 14. Акулевич A. Н., преподаватель, 02.02.2015-06.02.2015 КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» ПО теме «Организация деятельности эксперта World Skills no компетенции сельскохозяйственные машины», 40 ч.; 17.04.2015-26.04.2015 - НОУ «УКЦ АСМАП», г. Омск по теме «Повышение квалификации преподавателей по подготовке водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов», 75 ч.
- Редькин В. Ф., преподаватель, 30.01.2015 КГКОУ ДПО «УМЦ по гражданской обороне, ЧС и пожарной безопасности Красноярского края» по специальности «Преподаватель ОБЖ»; 17.03.2015-07.04.2015 - ГАОУ РХ Хакасский институт развития образования И повышения квалификации «Современное преподавание ПО теме дисциплин профессионального цикла в ОО СПО преподавателями и мастерами производственного обучения», 72 ч.
- 16. Епифанцев Д. В., преподаватель, 8.12.2015-11.12.2015 КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий» по теме «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении», 72 ч.; 30.09.2015 Компания ООО «МГ Систем» по теме «Совершенствование форм организации учебной деятельности с помощью бизнес-симуляторов», 16 ч.
- 17. Шахматов Г. М., преподаватель, 18.03.2015-01.04.2015 КГБОУ ДПО «ЦСТПО» по теме «Внедрение дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении», 72 ч.; 10.04. 2015 г. Абакан, ООО «1 С» «Сертификационный экзамен: 1С:ПРОФЕССИОНАЛ Основные механизмы платформы «1С:Предприятие8.3»»

- 18. Недозрелова Е. В., преподаватель, 30.11.2015-11.12.2015 КГБОУ ДПО «ЦСТПО» по теме «Практика активизации самостоятельной работы студентов в контексте ФГОС», 72 ч.
- 19. Антонова А. В., социальный педагог, 10.03.2015-20.03.2015 КГБОУ ДПО «ЦСТПО» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в профессиональном образовательном учреждении», 72 ч.
- 20. Тюрина О. Р., психолог, 20.04.2015-05.05.2015 КГБОУ ДПО «ЦСТПО» по теме «Психолого-педагогические основы профилактики аддитивного, девиантного и деликвентного поведения обучающихся профессионального образовательного учреждения», 72 ч.
- 21. Леканцева А. Н., социальный педагог, 14.12.2015-18.12.2015 КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» по теме «Коммуникативные техники в работе со студентами группы риска», 72 ч.
- 22. Колембет Н.С., социальный педагог, 19.01.2016-09.02.2016 ГАОУ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» по теме «Содержание деятельности социального педагога в образовательной организации», 72 ч.
- 23. Дмитриева Ю.Н., преподаватель, 30.09.2015 Компания ООО «МГ Систем» по теме «Совершенствование форм организации учебной деятельности с помощью бизнес-симуляторов», 16 ч.

#### Аттестация педагогических работников

В 2015 году аттестация педагогических кадров проходила в форме аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. Аттестацию на квалификационную категорию прошли 8 человек (первая категория — 4 чел., высшая категория — 4 чел.), на соответствие занимаемой должности 5 человек:

Таблица 25.

Срок аттестации	ФИО	Должность	Результат
	Сырцов А. А.	преподаватель	
	Копцева Т. В.	преподаватель	
Февраль	Шахматов Г. М.	преподаватель	соответствуют
	Дубовик И. В.	преподаватель	занимаемой должности
	Бояринов М. В.	мастер производственного обучения	
Март	Попова Л.И.	преподаватель	высшая категория
Апрель	Акулевич А.Н.	преподаватель	первая категория
	Коновалова Н.Н.	преподаватель	высшая категории
	Вейс С.Н.	преподаватель	первая категория
	Ротанов В.С.	преподаватель	высшая категория
Ноябрь	Копцева Т.В.	преподаватель	первая категория
	Алаева Л.П.	преподаватель	высшая категория
		методист	высшая категория
Декабрь	Молдаванов В.В.	мастер производственного обучения	первая категория

## Таблица 26.

Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах:

No	Сроки	Название конкурса	Участник	Название работы	Результат
1	27.01.15 г.	Международная	Озеркевич Н.А.	Выполнение	1 место
1	27.01.131.	викторина по химии	Озеркеви і п.л.	конкурсных заданий	1 Weels
		«Альфред Нобель, 180 лет		конкурсных задании	
		со дня рождения»,			
2	20.01.15 г.	Всероссийский конкурс	Дмитриева	Открытый классный час	3 место
	20.01.13 1.	«Рассударики»,	Ю.Н.	«Загадочные	3 MCC10
		номинация «Творческие	10.11.	горизонты»	
		работы и методические		repriserrativ	
		разработки педагогов»			
3	20.01.15 г.	Всероссийский конкурс	Дмитриева	Открыты урок «Методы	3 место
	2010111011	«Рассударики»,	Ю.Н.	определения площадей»	<i>5</i> 110010
		номинация «Творческие			
		работы и методические			
		разработки педагогов»			
4	29.03.15	Всероссийский конкурс с	Недозрелова	Методическая	Участие
		международным участием	E.B.	разработка внеклассного	
		«Лучшая методическая		мероприятия	
		разработка», г. Тула		«Бухгалтерский	
				поединок»	
5	18.04.15 г.	Всероссийский			3 место
		творческий конкурс для			
		педагогов номинация			
		«Методическая		Методическая	
		разработка», г. Ухта	Дмитриева	разработка внеклассного	
	19.04.15 г.	Всероссийский конкурс	Ю.Н.	мероприятия «Формула	1 место
		учителей с		Герона»	
		международным участием			
		«Мир-олимпиад», Moe			
		внеклассное мероприятие,			
	20.04.15	г. Краснодар			
	20.04.15 г.	Всероссийский конкурс			3 место
		«Рассударики»,			
		номинация «Творческие			
		работы и методические разработки педагогов»			
	17.05.15 г.	Всероссийский			2 место
	17.03.13 1.	дистанционный конкурс			2 MeCTO
		для детей и педагогов			
		«Золотая рыбка»,			
		номинация Методические			
		разработки			
6	10.05.15	Сетевое издание	Недозрелова	Методическая	1 место
		«Педагогический сайт»	Е.В.	разработка внеклассного	
		, , <del></del>		мероприятия	
				«Бухгалтерский	
L				поединок»	
7	16.05.15 г.	II Всероссийский конкурс	Дмитриева	Методические указания	1 место
		для педагогов «Гордость	Ю.Н.	к учебной практике	
		России», номинация		«Земельно-кадастровые	
		Творческие работы и		работы»	
		учебно-методические			
		разработки педагогов			
8	16.05.15 г.	II Всероссийский конкурс	Дмитриева	Урок- практикум	3 место
		для педагогов «Гордость	Ю.Н.	«Космическая азбука» в	
		России», номинация		рамках сессии	
		Открытый урок		самоопределения	
	17.05.15	D ~ ~ ~	П	ШКОЛЬНИКОВ	2
9	17.05.15 г.	Всероссийский	Дмитриева	Методическая	2 место
		дистанционный конкурс	Ю.Н.	разработка открытого	

	I	ı			1
		для детей и педагогов		внеклассного	
		«Лира», номинация		мероприятия	
		Творческие работы и		«Путешествие к недрам	
		методические разработки		Земли»	
		педагогов			
10	18.05.15 г.	Всероссийский	Дмитриева	Методические указания	3 место
		дистанционный конкурс	Ю.Н.	по выполнению	
		для детей и педагогов		практических занятий	
		«Лира», номинация		по МДК 05.01. для	
		Творческие работы и		студентов 2 курса	
		методические разработки		студентов 2 курса	
1.1	00.05.15	педагогов	П	0 1	П
11	08.05.15 г.	Всероссийский	Лисканог В. М.	Осеннее кафе	Лауреат
		творческий конкурс для			
		детей и педагогов			
		«Рассударики»,			
		номинация «Праздники»			
12	17.05.15 г.	Всероссийский конкурс	Сцепуро Г. В.	Арт-профи по	2 место
		для педагогов «Лучшая		профессии повар,	
		авторская публикация»,		кондитер	
		номинация «Внеклассная			
		работа»			
13	31.05.15 г.	Всероссийский	Недозрелова	Методическая	Лауреат
		педагогический конкурс	E.B.	разработка внеклассного	**
		Академия		мероприятия	
		педагогического		«Бухгалтерский	
		мастерства, номинация		поединок»	
		«Лучшая разработка		посдинок//	
14	09.06. 15 г.	урока»	Подоржанара	Dr. ma muanua	Пинтаналия
14	09.00. 13 1.	Всероссийский конкурс	Недозрелова Е.В.	Выполнение	Дипломант
		«Вопросита», блиц-	E.B.	конкурсных заданий	
		олимпиада			
		«Педагогические			
		технологии»			
15	17.06.15 г.	III Всероссийский	Дмитриева	Методическая	1 место
15	17.06.15 г.		Дмитриева Ю.Н.	Методическая разработка открытого	1 место
15	17.06.15 г.	III Всероссийский			1 место
15	17.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость		разработка открытого	1 место
15	17.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация		разработка открытого внеклассного	1 место
15	17.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические		разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам	1 место
15	17.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и		разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05.	1 место
15	17.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические		разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса	1 место
15	17.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические		разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701	1 место
		III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство	
15	17.06.15 г. 15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	Ю.Н. Дмитриева	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по	1 место  1 место
		III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс	Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3	
		III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Ю.Н. Дмитриева	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые	
		III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»,	Ю.Н. Дмитриева	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3	
		III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические	Ю.Н. Дмитриева	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые	
16	15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»	1 место
		III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»	
16	15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»	1 место
16	15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»	1 место
16	15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире	1 место
16	15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных	1 место
16	15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире	1 место
16	15.06.15 г. 22.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические разработки, г. Краснодар	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса	1 место
16	15.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические	Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2	1 место
16	15.06.15 г. 22.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические разработки, г. Краснодар	И.Н. Дмитриева Ю.Н. Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса	1 место 1 место
16	15.06.15 г. 22.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические разработки, г. Краснодар  Всероссийский конкурс учителей с	Имитриева Ю.Н.  Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса  Урок — практикум Земная азбука в рамках	1 место 1 место
16	15.06.15 г. 22.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические разработки, г. Краснодар  Всероссийский конкурс учителей с международным участием разработки, г. Краснодар	Имитриева Ю.Н.  Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса Урок — практикум Земная азбука в рамках районной сессии	1 место 1 место
16	15.06.15 г. 22.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические разработки, г. Краснодар  Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Моя	Имитриева Ю.Н.  Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса Урок — практикум Земная азбука в рамках районной сессии самоопределения	1 место 1 место
16	15.06.15 г. 22.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические разработки, г. Краснодар  Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Моя презентация к уроку, г.	Имитриева Ю.Н.  Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса Урок — практикум Земная азбука в рамках районной сессии	1 место 1 место
16	15.06.15 г. 22.06.15 г.	III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Методические разработки Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Мои педагогические разработки, г. Краснодар  Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир-олимпиад», Моя	Имитриева Ю.Н.  Дмитриева Ю.Н.	разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3 «Земельно-кадастровые работы»  Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса Урок — практикум Земная азбука в рамках районной сессии самоопределения	1 место 1 место

	T.		T	1	ı
		конкурс «Гордость		химии»	
		России», номинация			
		«Внеклассное			
		мероприятие»			
20	12.06.15 г.	III Международный	Вейс С.Н.	«Архитектура	3 место
		конкурс «Гордость		компьютера»	
		России», номинация			
		«Методическая			
		разработка урока»			
21	03.06.15 г.	Центр творчества «Мои	Ячменева Н.Л.	«Программа «Школа	2 место
		таланты», Всероссийский		молодого	
		конкурс «Педагогические		преподавателя»	
	210717	проекты»		3.5	
22	31.05.15 г.	Центр творчества «Мои	Ячменева Н.Л.	«Методическая	1 место
		таланты», Всероссийский		разработка урока по	
		конкурс «Творческие		теме «Линзы»	
		работы и методические			
	260515	разработки педагогов»	T 5.11	7.5	
23	26.05.15 г.	V Всероссийский	Лисканог В.М.	«Методическое пособие	Лауреат
		творческий конкурс		по творчеству Сергея	
		разработок учебных		Есенина»	
		занятий «Мастерская			
2.4	12.06.15	гения - 2015»	П	.П.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1
24	13.06.15 г.	Международный	Лисканог В.М.	«Памяти деда Ивана»	1 место
		творческий конкурс для			
		детей и взрослых			
		«Таланты без границ»,			
		номинация «Открытые			
	08.06.15 г.	уроки» Всероссийский			Поличания
	08.00.13 1.	дистанционный конкурс			Лауреат
		для детей и педагогов			
		«Лира», номинация			
		Литературное творчество			
25	Сентябрь,	I Международный	Вейс С.Н.,	Нормы питания.	1 место
23	2015 г.	конкурс «Гордость	Озеркевич Н.А.	Составление таблицы	1 MCC10
	2013 1.	России», номинация	Озеркеви і п.л.	пищевых рационов в	
		«Открытый урок»		зависимости от	
		«Эткрытын урок»		энергозатрат средствами	
				MsWord	
26	2015	VII Всероссийский	Коленченко	Метод разработка	1 место
		творческий конкурс	И.Г.	классного часа «Красны	1
		разработок внеклассных		девицы – умницы и	
		мероприятий «Новые		мастерицы»	
		идеи - 2015»		F	
27	2015	VII Всероссийский	Коленченко	Метод разработка	1 место
		творческий конкурс	И.Г.	классного часа «Парень	
		разработок внеклассных		моей мечты»	
		мероприятий «Новые			
		идеи - 2015»			
28	2015	VII Всероссийский	Коленченко	Метод разработка	1 место
		творческий конкурс	И.Г.	бинарного урока с	
		разработок внеклассных	Руденко Л.Н.	элементами деловой	
		мероприятий	],,	игры «Приготовление	
		«Мастерская гения -		фигурной сдобы	
		2015»		Выборгская»	
29	2015	VII Всероссийский	Коленченко	Метод разработка	1 место
		творческий конкурс	И.Г.	внеклассного	
		разработок внеклассных		мероприятия Конкурс	
		мероприятий «Педагогика		«Аукцион кулинарных	
		творчества - 2015»		блюд, хлебобулочных и	
				мучных кондитерских	
				изделий»	
				1	1

30	2015	IX Международный конкурс «Ты-гений», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Недозрелова Е.В.	Метод разработка классного часа на тему: «Жизнь и творчество сибирского казака Сурикова Василия Ивановича»	1 место
31	2015	VII Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Педагогика творчества - 2015»	Руденко Л.Н.	Метод разработка внеклассного мероприятия Конкурс «Аукцион кулинарных блюд, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий»	1 место
32	21.09.15 г.	I Международная комплексная педагогическая олимпиада «Мир олимпиад»	Ячменева Н.Л.	Олимпиада по физике	1 место
33	2015	IV этап Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Основные понятия ФГОС»	Озеркевич Н.А.	Основные понятия ФГОС	1 место
34	05.10.15 г.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация Кроссворд	Зяблицева О.А.	Кроссворд для группы профессий Автомеханик при изучении темы: Jobs	1 место
35	28.09.15 г.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием номинация «Мои педагогические разработки»	Зяблицева О.А.	Рабочая программа по иностранному языку для профессии «Автомеханик»	1 место
36	13.10.15	Всероссийский конкурс «Умната»	Ячменева Н.Л.	Блиц-олимпиада: «Построение урока в соответствии с ФГОС»	3 место
37	13.10.15	Всероссийский конкурс «Умната»	Ячменева Н.Л.	Блиц-олимпиада:  «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Лауреат
38	18.10.15	Всероссийский конкурс «Умната»	Ячменева Н.Л.	Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Лауреат
39	02.10.15	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Недозрелова Е.В.	Блиц-олимпиада «Педагогические технологии»	1 место
40	24.09.15	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Недозрелова Е.В.	Блиц-олимпиада «Особенности профессионального поведения педагога и педагогическая этика»	2 место
41	25.10.15	Международная дистанционная олимпиада Мегаталант, номинация «Презентация»	Вейс С.Н.	Конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!»	2 место

42	15.11.15	Всероссийский конкурс «Умната»	Вейс С.Н.	Блиц-олимпиада «Построение урока в соответствии с ФГОС»	Лауреат
43	10.11.15 г.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Мир олимпиад», номинация «Мои педагогические разработки», Краснодар	Зяблицева О.А.	Календарно- тематический план по дисциплине «Иностранный язык» специальность 38.02.01	1 место
44	Ноябрь, 2015	Всероссийская дистанционная олимпиада для детей и педагогов «Академия знаний»	Зяблицева О.А.	Олимпиада «Основы педагогической деятельности»	1 место
45	23.10.15 г.	Всероссийский конкурс «Умната»	Недозрелова Е.В.	Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	3 место
46	29.11.15 г.	Всероссийский конкурс «Умната»	Озеркевич Н.А.	Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога, как инструмент реализации требований ФГОС»	1 место
47	2015	Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства - 2015»	Коновалова Н.Н.Домнина Е.В.		Лауреат
48	2015	Международный интерактивный образовательный портал МИОПР Лидер, номинация олимпиадная работа педагогов	Вейс С.Н.	Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС	Лауреат
49	10.12.15	Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Моя презентация к уроку», г. Краснодар	Дмитриева Ю.Н.	Презентация к внеклассному мероприятию «Загадочные горизонты»	1 место
50	10.12.15	Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Мой творческий урок», г. Краснодар	Дмитриева Ю.Н.	Урок-практикум «Земная азбука»	1 место
51	10.12.15	Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Мой открытый урок», г. Краснодар	Дмитриева Ю.Н.	Методическая разработка открытого урока «Методы определения площадей»	2 место
52	2015	Международный интерактивный образовательный портал МИОПР Лидер, номинация олимпиадная работа педагогов	Вейс С.Н.	Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС	Лауреат
53	02.12.15	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Золотая рыбка», номинация «Методическая	Вейс С.Н.	Архитектура компьютеров, основные характеристики ПК	1 место

		разработка»			
54	03.12. 15	I Всероссийский конкурс методических разработок «Ориентир-ФГОС»		Кто же он - землеустроитель?	3 место
55	27.10.2015- 28.10.2015	Краевой конкурс педагогического мастерства «Красноярский край — территория профессионального мастерства - 2015».	Коновалова Н. Н.		диплом лауреата
56	27.10.2015- 28.10.2015	Краевой конкурс педагогического мастерства «Красноярский край — территория профессионального мастерства - 2015».	Домнина Е. В.		диплом лауреата

# Публикации преподавателей за 2015 год

Таблица 27.

№	ФИО	Наименование работы	Место участия, дата	Уровень
	преподавателя			
1	Дмитриева Ю.Н.	Методическая разработка открытого классного часа «Загадочные горизонты» для студентов 1 курса специальности 120701 Землеустройство	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru 22.01.15 г.	Всероссийский
2	Дмитриева Ю.Н.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «В мире профессиональных знаний» для студентов 2 курса специальностей 120701 Землеустройство, 120714 Земельно-имущественные отношения	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru 22.01.15 г.	Всероссийский
3	Дмитриева Ю.Н.	Методические указания к учебной практике «Земельно-кадастровые работы» в рамках ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений для студентов 3 курса специальности 120714 Земельно-имущественные отношения	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru 24.01.15 г.	Всероссийский
4	Горшкова Л.Н.	Использование методов игровых технологий в подготовке конкурентно способного специалиста специальности «Банковское дело» на уроках специальных дисциплин	«Теоретические и прикладные вопросы науки и образования», г. Тамбов, 31.01.15	Международная заочная НПК
5	Горшкова Л.Н.	Кредитное обеспечение сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка	«Теоретические и прикладные аспекты современной науки», г. Белгород, 31.01.15	VII Международная заочная НПК
6	Недозрелова Е.В.	Использование приемов технологии укрупнения дидактических единиц на уроках бухгалтерского учета как средства формирования и развития	«Современный урок – проблемы, подходы, решения», 25.01.15 г.	XIV Всероссийская научно- практическая конференция

		ключевых компетентностей		
		обучающихся		
7	Недозрелова Е.В.	Использование приемов технологии укрупнения дидактических единиц на уроках бухгалтерского учета как средства формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся	Сетевое издание «Педагогический сайт», 15.04.15 г.	Всероссийский
8	Агафонова Т.П.	Внеклассная работа по иностранному языку в колледже	«Наука и образование в жизни современного общества», г. Тамбов, 30.04.15	Международная заочная НПК
9	Ротанов В.С.	Шушенский техникум – научный центр (1961-1965 гг.)	«Наука и образование в жизни современного общества», г. Тамбов, 30.04.15	Международная заочная НПК
10	Зворыгина Л. Н.	Необходимость оценки качества образовательной услуги среднего профессионального образования с участием потребителя	«Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании», г.Красноярск, 21-23 апреля 2015	XVI Международный форум студентов, аспирантов и молодых учёных
11	Дмитриева Ю.Н.	Методические рекомендации по проведению урока-практикума «Земная азбука»»	«Конспекты уроков», 20.06.15 г	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов
12	Дмитриева Ю.Н.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Путешествие к недрам Земли» в рамках ПМ 05. для студентов 2 курса специальности 120701 Землеустройство	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru 20.06.15 г.	Всероссийский
13	Озеркевич Н.А.	«Методическая разработка «Нормы питания. Составление таблицы пищевых рационов в зависимости от энергозатрат средствами программы MsWord»	Образовательный интернет-ресурс «Учительский сайт», 15.06.15 г.	Всероссийский
14	Озеркевич Н.А.	Методическая разработка «В мире загадочной химии»	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru 15.06.15 г.	Всероссийский
15	Вейс С.Н.	Методическая разработка «Открытый интегрированный урок на тему: Составление таблицы пищевых рационов средствами программы MsWord»	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru 13.06.15 г.	Всероссийский
16	Вейс С.Н.	Разработка урока на тему «База данных: среда и принципы работы»	Образовательная площадка для учителей Мультиурок, 13.06.15 г.	Всероссийский
17	Домнина Е.В.	Использование технологии проблемного обучения с элементами ИКТ и групповой формой работы на уроках производственного обучения по профессии «Пекарь», в соответствии с требованиями ФГОС-3	«Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты», 30.06.15, г. Тамбов	Международная НПК
18	Зворыгина Л. Н.	Привлечение потребителя к оценке качества образовательных услуг	«Вопросы образования и науки: теоретический и	Международная НПК

Образования   30.06.15, г. Тамбов   Международная   НПК				T	1
19   Молдаванов В.В.   Совершенствование методический анспектым україння вызычном инструктаже україння в работе с детьми, инкошими стклюнения разоте с детьми, инкошими стклюнения разона доб. 15, г. Тамбов			среднего профессионального	методический аспекты»,	
работы на вводного изсърствие доботы на подпотно изструктаме угрока производственного обучения да работе с детъни, имескощами отклорения в развитии и неведении в работе с детъни, имескощами отклорения в развитии и неведении в развитии и неведение в наука, зо образование и наука, зо образова	10	1.6	1		3.6
работы на вводном інеструктаже укрока производственного обучения в работе с дельми, вымогнический асцектам, и поведении в работе с дельми, высторический перестический и немениция и поведении на уроках биология в условиях реализации учебного ниформации на уроках биология в условиях реализации учебного небразования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроско образования и науки: теоретический и методический аспектам, 30.06.15, т. Тамбов (Мопроской аспектам) и негоретический и методический и наукам, 30.09.15 т., т. Тамбов (Мопроской аспектам) образование и наукам, 30.09.15 т., т. Тамбов (Мопроской аспектам) на уроках епециальных дисциплии образование и наукам, 30.09.15 т., т. Тамбов (Мопроской страженно общество, образование и наукам), 30.09.	19	Молдаванов В.В.			
урока производственного обучения в работы и обучения в российский и методический аспекты», 30.06.15, г. Тамбов методический и предотический аспектыми предот					HIIK
Вояринова О. Н   Роль мастера производственного органования и менеслуниродная и информации отклонения в развитии и новедении и поведении и поведении и поведении переборования и поведении и поведении и поведении переборования и поведении и поведении переборования и поведении и поведении переборования и порожении профессии кондитер, Пекарь.   Обо.15, г. Тамбов образования и методический аспекты», 30.06.15, г. Тамбов образования и побразования и поручении профессии кондитер, Пекарь.   Обо.15, г. Тамбов образования и методический аспекты», 30.06.15, г. Тамбов образовательный интерпет-портал и поручении профессии кондитер, Пекарь.   Обо.15, г. Тамбов образовательный интерпет-портал и поручения профессии кондитер, Пекарь.   Обо.15, г. Тамбов образовательный интерпет-портал и поручения профессии поведения профессии поредота и поручения профессии поведения профессии поведения профессии поведения профессии поведения профессия процессая, 19-21.08.15; красноврек.   Образовательный форум Педагогическая мастерская образовательный форум Педагогическая образовательный форум Педагогическая мастерская образовательный форум Педагогическая мастерская образовательный форум Педагогическая образовательный форум Педагогическая мастерская образовательный форум Педагогическая образовательный форум Педагогическая мастерская образовательный форум Педагогическая образовательный форум Педагогическая образовательный форум Пед					
Международная на работе с детьми, и поведении и порожении профессии кондинеский аспекты», 30.06.15г.   Интерактивные технологии в побучении профессии кондинеский аспекты», 30.06.15г.   Интерактивные технологии в побучении профессии кондинеский аспекты», 30.06.15г.   Интерактивные технологии и порожения профессии кондинеский аспекты», 30.06.15г.   Интерактивные технологии порожения и п				-	2.5
информации на уроках для формирование информации уроках для формирование информации уроках для формирования информирования информации уроках для формирования информирования информации уроках для формирования информирования информирования информации уроках для формирования информирования информации уроках для формирования информирования инфор	20	Бояринова О. Н			
21 Риттер М.С. Вигуализация учебной информации из уроках биологии в условиях реализации ФГОС вобучении профессии Кондитер (Пскарь обучении професса», 19-21.08.15г, Красноэрск (Попрока) (П			*		НПК
Визуанизация учебной информации на уроках бизогии и условиях реализации (ФТОС)			_	The state of the s	
ниформации дросок бизологии в условиях реализации ФГОС     22 Коленченко И.Г.   Интерактивные технологии побучении профессии Кондитер, Пекарь   1 (жарь профессии Кондитер, Пекарь   30.06.15г.     23 Гольшева Л.М.   Интеллектуальный бокс   1 (нформационно-образовательный интернет-портал потейт по воспитательной работы и отчёт по воспитательной работы и педаготического профессам, 19-21.08.15г.     25 Калядная М.А.   Проективя деятельность как способ формирования ПК на уроках профицкла по специальности Турикм и профицкла и по специальности Турикм и профицка и по специальности Турикм и по сразовательный формы организации учебного процессам, 19-21.08.15г.   Краеноврек Интерактивные формы организации учебного процессам, 19-21.08.15г.   Краеноврек и процессам, 19-21.08.15г.   Краеноврек и профиссам и пакта и профиссам					
Реговних реализации ФГОС   30.6.15г.   Международная   НПК	21	Риттер М.С.			
30.06.15г.   Митерактивные технологии в обучении профессии Кондитер, Пекарь   Вопросы образования и методический аспекты», 30.06.15г.   Информационно- образовательный интерлестиортал (выстивный интерлестивный интерлестивный интерлестивный интерлестивный интерлестивный (выстивный интерлестивный интерлестивный интерлестивный (выстивный интерлестивный (выстивный образовательный интерлестивный (выстивный образовательный формум Педатогическая (интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, г. Красноврек (интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, красноврем (интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, красноврем (интерактивный формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, красноврем (интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, красноврем (интерактивные формы организации интерактивные формы организации интерактивные формы организации интерактивные формы организации интерактивные организации интерактивные общество, образование и науках убразование и науках убразование и науках оручным на уроках иностранного языка (интерактивные и науках) образование и науках оручным на уроках иностранного языка (интерактивные общеский интерактивные общеский интерактивные организации интерактивные организации и науках оручным и науках организаци					НПК
План воспитательной работы и способ формирования профессии Туризм профисская для доятельный образовательный форум прования поспециальности Туризм поспециальности Туризм павыков самостоятельной работы учебным материалом поспециальности Туризм павыков самостоятельной работы самостоятельной работы учебным материалом поспециальности Туризм павыков самостоятельной работы самостоятельной самосто			условиях реализации ФГОС		
Вероссийский обучении профессии Кондитер, Пекарь   Вероссийский методический аспекты», 30.66.15г.   Информационно- образовательный интернет-портав (Вероссийский образовательный интернет-портав (Вероссийский интернет (Вероссийский интернет) (Вероссийский интернет-портав (Вероссийский интернет-портав (Вероссийский интернетор)					
Пекарь   Методический аспекты», 30.06.15г.	22	Коленченко И.Г.			Международная
Зо.06.15г.   Информационно- образовательный интернет-портал   Краевой   План воспитательной работы и отчёт по воспитательной работы и НПО   Проектная деятельность как способ формирования ПК на уроках профинкла по специальности Туризм   Процессая, 10 июля 2015 г.			обучении профессии Кондитер,	науки: теоретический и	НПК
23   Толышева Л.М.   Интеллектуальный бокс			Пекарь	методический аспекты»,	
24   Захарова О. В.   План воспитательной работы и отчёт по воспитательной работь и отчёт по воспитательной работь в недаготического творчества, 10 июля 2015 г.     25   Калядная М.А.   Проектная деятельность как способ формирования ПК на уроках профцикла по специальности Туризм   Поспециальности Туризм   Поспециальн				30.06.15г.	
24   Захарова О. В.   План воспитательной работы и отчёт по воспитательной работь в НПО	23	Голышева Л.М.	Интеллектуальный бокс	Информационно-	Всероссийский
Вахарова О. В.   План воспитательной работы и отчёт по воспитательной работы в ногчёт по воспитательной работы в ногчёт по воспитательной работы в ногчёт по воспитательной работы в недатогического творчества, 10 июля 2015 г.					
Вахарова О. В.   План воспитательной работы и отчёт по воспитательной работы в ногчёт по воспитательной работы в ногчёт по воспитательной работы в ногчёт по воспитательной работы в недатогического творчества, 10 июля 2015 г.				интернет-портал	
24         Захарова О. В.         План воспитательной работь и готейт по воспитательной работь в НПО         Фестиваль педагогического творчества, 10 июля 2015 г.         Всероссийский педагогическая парофинкла по специальности Туризм         Калядная М.А.         Проектная деятельность как способ формирования ПК на уроках профицкла по специальности Туризм         Сибирский образовательный форум Педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, г. Красноярск         Краевой           26         Шахматов Г.М г.         Использование уроках для формирования навыков самостоятельной работы учебника на уроках для формирования навыков самостоятельной работы с учебным материалом         Сибирский образовательный форум Педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, Красноярск.         Краевой           27         Дмитриева Ю.Н.         Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников         Социальная сеть взаимовыручки для учителей Іпбоиток.ги, 24.09.15         Всероссийский взаимовыручки для учителей Іпбоиток.ги, 24.09.15         Всероссийский наука», 30.09.15 г., г. Тамбов         Всероссийский наука», 30.09.15 г., г. Тамбов         НПК           30         Коленченко И.Г.         Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин на уроках иностранного языка         «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов         Международная НПК           31         Зяблицева О.А.         Использование лексических игр на уроках иностранного языка         Всероссийский методнеский центр «Образование и творческий центр					
Отчёт по воспитательной работе в НПО	24	Захарова О. В.	План воспитательной работы и	·	Всероссийский
ВПО   Творчества, 10 июля 2015   Творчества, импереская импереская импереская импереская импереская импереская и процесская разработка Сорчения добразование и наука, 30 июля 10 июля 2015   Творчество, 21 июля 20 июля		•			•
Проектная деятельность как Сибирский образовательный форум педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, г. Краспоярск самостоятельной работы учебным материалом образовательный форум педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, г. Краспоярск Сибирский образовательный форум педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, г. Краспоярск Сибирский образовательный форум педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, Краспоярск Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15 Социальная сеть образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов Коленченко И.Г. Использование методов обучения в Соременное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов Всероссийский методический центр «Образование и прический центр «Образование и				, ,	
25         Калядная М.А.         Проектная деятельность способ формирования ПК на уроках профцикла по специальности Туризм         Краевой образовательный форум Педагогическая «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15т, г. Красноярск         Краевой           26         Шахматов Г.М г.         Использование электронного учебника на уроках для формирования навыков самостоятельной работы с учебным материалом         Сибирский образовательный форум Педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15т, Красноярск.         Краевой           27         Дмитриева Ю.Н.         Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников         Сощальная сеть взаимовыручки для учителей Іпбошок.ги, 24.09.15         Всероссийский взаимовыручки для учителей Іпбошок.ги, 24.09.15           28         Дмитриева Ю.Н.         Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер         Социальная сеть взаимовыручки для учителей Іпбошок.ги, 24.09.15         Всероссийский методов обучения «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов         Международная НПК           30         Коленченко И.Г.         Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин         «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов         Международная НПК           31         Зяблицева О.А.         Использование лексических игр на уроках иностранного языка         Всероссийский методический центр «Образование и пьтречество», 21.10.15 г.         Всероссийский методический центр           32 <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>=</td><td></td></td<>				=	
способ формирования ПК на уроках профцикла специальности Туризм профцикла специальности Туризм пенциальности Туризм пенциальности Туризм пенциальности Туризм професса», 19-21.08.15г, г. Красноярск самостоятельной работы с учебным материалом процесса», 19-21.08.15г, красноярск.  27 Дмитриева Ю.Н. Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников процесса», 19-21.08.15г, красноярск.  28 Дмитриева Ю.Н. Методическая разработка Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3. Земельно-кадастровые работы профессам професс	25	Калялная М.А.	Проектная леятельность как		Краевой
Вероссийский ве		110000000000000000000000000000000000000	I		T.p.w.25.11
Специальности Туризм					
Видентириева Ю.Н.   Использование уроках для формирования навыков самостоятельной работы с учебным материалом   интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, г. Красноярск   Сибирский образовательный форум Педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного пропесса», 19-21.08.15г, Красноярск.   Социальная сеть взаимовыручки для учителей Іпбоигок.ru, 24.09.15   Социальная сеть взаимовыручки для у					
Вероссийский   Вер			специальности туризм		
Процесса», 19-21.08.15г, г. Краеноврск					
Підхматов Г.М г.   Использование электронного учебника на уроках для формирования навыков самостоятельной работы с учебным материалом   навыков самостоятельной работы с учебным материалом   образовательный форум Педагогическая мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, Красноярск.   Опроцесса», 19-21.08.15г, Красноярск.   Опро					
26         Шахматов Г.М г.         Использование учебника на уроках для формирования инавыков самостоятельной работы с учебным материалом         Сибирский образовательный форум Педагогическая мастерская мастерская «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, Красноярск.         Митриева Ю.Н.         Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников         Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15         Всероссийский нПК           29         Коленченко И.Г.         Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер         «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов         Международная НПК           31         Зяблицева О.А.         Использование лексических игр на уроках иностранного языка         Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.         Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.         Всероссийский					
учебника на уроках для формирования навыков самостоятельной работы с учебным материалом  27 Дмитриева Ю.Н.  28 Дмитриева Ю.Н.  28 Дмитриева Ю.Н.  29 Коленченко И.Г.  29 Коленченко И.Г.  30 Коленченко И.Г.  31 Зяблицева О.А.  Использование лексическия изроках специальных дисциплин на уроках специальных дисциплин дуроках иностранного языка  31 Зяблицева О.А.  Использование лексическия игр на уроках иностранного языка  Дмитриева Ю.Н.  Использование лексическия игр на уроках иностранного языка  Дмитриева Ю.Н.  Использование лексическия игр на уроках иностранного языка  Дмитриева О.А.  Использование лексическия игр на уроках иностранного языка  Дмитриева Ю.Н.  Использование лексическия игр на уроках иностранного языка  Дмитриева О.А.  Использование лексическия игр на уроках иностранного языка  Дмитриева Ю.Н.  Использование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский методический игр на уроках иностранного языка  Всероссийский центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.  Всероссийский в Всероссийский наука иностранного языка  Осциальная сеть в мехеднаемные общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский методический центр «Образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский в Всероссийский нетр «Образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский в Всероссийский нетр «Образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский в Всероссийский нетр «Образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский в Всероссийский нетр «Образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский в Всероссийский нетр «Образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский в Всероссийский наука», зо.09.15 г., г.	26	Шахматов Г М г	Использование электронного		Краевой
формирования навыков самостоятельной работы с учебным материалом огранизации учебного процесса», 19-21.08.15г, Красноярск.  27 Дмитриева Ю.Н. Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников заимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15  28 Дмитриева Ю.Н. Методическая разработка Сборник лекций по МДК 02.01. Р.З. Земельно-кадастровые работы заимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15  29 Коленченко И.Г. Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов НПК закливных дисциплин на уроках специальных дисциплин на уроках специальных дисциплин методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г. Всероссийский закрабание и творчество», 21.10.15 г. Всероссийский в всероссийский в всероссийский на уроках иностранного языка образование и творчество», 21.10.15 г. Всероссийский в вс	20	HIGHWAIGHT III I	1		присвой
самостоятельной работы с учебным материалом  Содмальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15  Дмитриева Ю.Н.  Методическая разработка Сборник лекций по МДК 02.01. Р.З. Земельно-кадастровые работы  Коленченко И.Г.  Коленченко И.Г.  Использование ИКТ-технологии при обучении при обучении при обучении профессии повар, кондитер  Коленченко И.Г.  Роль активных методов обучения и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Коленченко И.Г.  Заблицева О.А.  Использование лексических игр на уроках иностранного языка  Дмитриева Ю. Н.  Методическая разработка Сборник взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15  «Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Коленченко И.Г.  Всероссийский международная НПК  «Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.  Дмитриева Ю. Н.  Методическая разработка  Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15  Всероссийский методический и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.  Дмитриева Ю. Н.  Методическая разработка  Социальная сеть Всероссийский			1 *		
учебным материалом   «Интерактивные формы организации учебного процесса», 19-21.08.15г, Красноярск.					
роганизации учебного процесса», 19-21.08.15г, Красноярск.  27 Дмитриева Ю.Н. Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников избука» в рамках сессии самоопределения школьников избука» в рамках сессии самоопределения школьников избука» в рамках сессии самоопределения школьников изфанамовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15  28 Дмитриева Ю.Н. Методическая разработка Сборник лекций по МДК 02.01. Р.З. Замельно-кадастровые работы игри обучении профессии повар, кондитер игри обучении профессии повар, кондитер игри обучения на уроках специальных дисциплин игри образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов игри игри образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов игри игри игри игри игри игри игри игр			1		
Процесса», 19-21.08.15г, Красноярск.   Всероссийский азбука» в рамках сессии самоопределения школьников   Ваимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15   Всероссийский по МДК 02.01. Р.З. Земельно-кадастровые работы   Земельно-кадастровые работы   Образование и наука», кондитер   Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин на уроках иностранного языка   Всероссийский нетодическай празование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов   НПК   Всероссийский нетодический центр (Образование и творчество», 21.10.15 г.   Всероссийский нетодический центр (Образование и творчество») (Образование и творчество») (Образование и творчество») (Образование и творчество») (Образование и тво			у теоным материалом	1 1 1	
Дмитриева Ю.Н.   Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников   Всероссийский взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15   Всероссийский по МДК 02.01. Р.З. Земельно-кадастровые работы   Замельно-кадастровые работы   Образование и наука», кондитер   Коленченко И.Г.   Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер   Образование и наука», золо9.15 г., г. Тамбов   НПК   Образование и наука», золо9.15 г., г. Тамбов					
27       Дмитриева Ю.Н.       Урок-практикум «Космическая азбука» в рамках сессии самоопределения школьников       Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15       Всероссийский взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15         28       Дмитриева Ю.Н.       Методическая разработка Сборник лекций по МДК 02.01. Р.3. Земельно-кадастровые работы       Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15       Всероссийский международная НПК         29       Коленченко И.Г.       Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер       «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов       Международная НПК         30       Коленченко И.Г.       Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин и уроках иностранного языка       «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов       Международная НПК         31       Зяблицева О.А.       Использование лексических игр на уроках иностранного языка       Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.       Всероссийский         32       Дмитриева Ю. Н.       Методическая       разработка       Социальная сеть       Всероссийский					
азбука» в рамках сессии самоопределения школьников 24.09.15  28 Дмитриева Ю.Н. Методическая разработка Сборник лекций по МДК 02.01. Р.З. Земельно-кадастровые работы 24.09.15  29 Коленченко И.Г. Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер (Соразование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов Всероссийский методический центр (Соразование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НПК (Современное общество, образование и наука», зо.09.15 г., г. Тамбов НП	27	Лмитриева Ю И	Vрок-практикум «Косминеская		Всепоссийский
Самоопределения школьников	21	дмитрисва Ю.П.			Бесроссииский
24.09.15   Социальная сеть взаимовыручки для учителей Іпбоигок.ги, 24.09.15   Всероссийский взаимовыручки для учителей Іпбоигок.ги, 24.09.15   Всероссийский взаимовыручки для учителей Іпбоигок.ги, 24.09.15   Международная НПК   Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер   Образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов   Международная НПК   Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин на уроках специальных дисциплин   Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.   Всероссийский в Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.   Всероссийский в Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.   Всероссийский в Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.   Всероссийский в Всероссийский в Всероссийский в Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.   Всероссийский в Всерос					
28       Дмитриева Ю.Н.       Методическая разработка Сборник лекций по МДК 02.01. Р.З. 3емельно-кадастровые работы       Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15       Всероссийский взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15         29       Коленченко И.Г.       Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер       «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов       Международная НПК         30       Коленченко И.Г.       Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин зобразование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов       Международная НПК         31       Зяблицева О.А.       Использование лексических игр на уроках иностранного языка уроках иностранного языка       Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.       Всероссийский ветодический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.         32       Дмитриева Ю. Н.       Методическая       разработка       Социальная сеть       Всероссийский			самоопределения школьников		
лекций по МДК 02.01. Р.3. Земельно-кадастровые работы  29 Коленченко И.Г.  Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер  30 Коленченко И.Г.  Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин изубазование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов  31 Зяблицева О.А.  Использование лексических игр на уроках иностранного языка  Использование лексических игр на уроках иностранного языка  Дмитриева Ю. Н.  Методическая разработка  Взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 24.09.15  «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов  Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.  Всероссийский	20	Пиштичера ІО ІІ	Матанинаская пороботи Сбории		Roangaarriia
Земельно-кадастровые работы   учителей Infourok.ru, 24.09.15     29   Коленченко И.Г.   Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер   30.09.15 г., г. Тамбов   НПК     30.09.15 г., г. Тамбов   Чемеровати на уроках специальных дисциплин   30.09.15 г., г. Тамбов   НПК     31   Зяблицева О.А.   Использование лексических игр на уроках иностранного языка   Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.     32   Дмитриева Ю. Н.   Методическая разработка   Социальная сеть   Всероссийский	∠ŏ	дмитриева Ю.Н.		· ·	Бсероссиискии
24.09.15   24.09.15					
29   Коленченко И.Г.   Использование ИКТ-технологии при обучении профессии повар, кондитер   30.09.15 г., г. Тамбов   НПК     30   Коленченко И.Г.   Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин   образование и наука», абразование и наука», на уроках специальных дисциплин   30.09.15 г., г. Тамбов   НПК     31   Зяблицева О.А.   Использование лексических игр на уроках иностранного языка   Всероссийский методический центр «Образование и дентр «Образование и творчество», 21.10.15 г.     32   Дмитриева Ю. Н.   Методическая разработка   Социальная сеть   Всероссийский негодический			эемельно-кадастровые расоты		
при обучении профессии повар, кондитер  30.09.15 г., г. Тамбов  Коленченко И.Г. Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин образование и наука», а 30.09.15 г., г. Тамбов  31 Зяблицева О.А. Использование лексических игр на уроках иностранного языка методический центр «Образование и уроках иностранного языка методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.  32 Дмитриева Ю. Н. Методическая разработка Социальная сеть Всероссийский				24.U7.13	
при обучении профессии повар, кондитер  30.09.15 г., г. Тамбов  Коленченко И.Г. Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин образование и наука», а 30.09.15 г., г. Тамбов  31 Зяблицева О.А. Использование лексических игр на уроках иностранного языка методический центр «Образование и уроках иностранного языка методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.  32 Дмитриева Ю. Н. Методическая разработка Социальная сеть Всероссийский	20	Vолошения II Г	Ионо и порожи ИИТ ж	(Capparavera a 5	Моменунов
Коленченко И.Г.   Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин образование и наука», на уроках специальных дисциплин образование и наука», золо 15 г., г. Тамбов   Использование лексических игр на уроках иностранного языка   Методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.   Всероссийский   Всероссийски	29	коленченко И.1.		-	
30       Коленченко И.Г.       Роль активных методов обучения на уроках специальных дисциплин       «Современное общество, образование и наука», 30.09.15 г., г. Тамбов       Международная НПК         31       Зяблицева О.А.       Использование лексических игр на уроках иностранного языка       Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.       Всероссийский         32       Дмитриева Ю. Н.       Методическая       разработка       Социальная сеть       Всероссийский					ППК
31       Зяблицева О.А.       Использование лексических игр на уроках иностранного языка       Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.       Всероссийский ветодический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.         32       Дмитриева Ю. Н.       Методическая       разработка       Социальная сеть       Всероссийский	20	Vолог И.Г.			Marra
30.09.15 г., г. Тамбов   30.09.15 г., г. Тамбов   31 Зяблицева О.А.   Использование лексических игр на уроках иностранного языка   Методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.   32 Дмитриева Ю. Н.   Методическая разработка   Социальная сеть   Всероссийский	30	коленченко И.Г.			* *
31       Зяблицева О.А.       Использование лексических игр на уроках иностранного языка       Всероссийский методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.         32       Дмитриева Ю. Н.       Методическая       разработка       Социальная сеть       Всероссийский			на уроках специальных дисциплин		HIIK
уроках иностранного языка методический центр «Образование и творчество», 21.10.15 г.  32 Дмитриева Ю. Н. Методическая разработка Социальная сеть Всероссийский		n 6 :	11		D " "
32         Дмитриева Ю. Н.         Методическая         разработка         Социальная сеть         Всероссийский	31	Зяблицева О.А.	_		Всероссийский
творчество», 21.10.15 г. 32 Дмитриева Ю. Н. Методическая разработка Социальная сеть Всероссийский			уроках иностранного языка		
32 Дмитриева Ю. Н. Методическая разработка Социальная сеть Всероссийский					
				творчество», 21.10.15 г.	
открытого внеклассного взаимовыручки для					
	32	Дмитриева Ю. Н.	1 1	Социальная сеть	Всероссийский

		мероприятия в форме исторического квеста «Формула Герона»	учителей Infourok.ru, 23.10.2015	
33	Дмитриева Ю. Н.	Презентация к внеклассному мероприятию Брейн-ринг по МДК 05.01. Маркшейдерское дело	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 23.10.2015	Всероссийский
34	Овчинникова Т.В.	Формирование общих компетенций у обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС	«Актуальные вопросы образования и науки», 29.11.15 г.	Международная НПК
35	Григорьева В.В.	Активатизация работы студентов на уроке математики путем решения профессиональноориентированных задач	«Актуальные вопросы образования и науки», 29.11.15 г.	Международная НПК
36	Озеркевич Н.А.	Методическая разработка «Курс лекций и заданий по дисциплине «Химия»	Социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok.ru, 22.11.15	Всероссийский
37	Калядная М.А.	Проектная деятельность как способ формирования профессиональных компетенций на уроках профессионального цикла по специальности 43.02.10 Туризм	Всероссийский Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 21.10.15 г.	Всероссийский
38	Калядная М.А.	Туристский клуб как ресурс успешной социализации студентов	Всероссийский Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», 21.10.15 г.	Всероссийский
39	Зяблицева О. А.	Использование лексических игр для развития и совершенствования коммуникативных умений обучающихся на уроках английского языка	«Актуальные вопросы образования и науки», г.Тамбов, 30 ноября 2015 г.	Международная заочная НПК
40	Овчинникова Т.В.	Формирование общих компетенций у обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС	«Актуальные вопросы образования и науки», г. Тамбов, 30 ноября 2015 г.	Международная заочная НПК
41	Григорьева В.В.	Активизация работы студентов на уроке математики путем решения профессионально-ориентированных задач.	«Актуальные вопросы образования и науки», г. Тамбов, 30 ноября 2015 г.	Международная заочная НПК
42	Вейс С.Н.	Внеклассное мероприятие компьютер на службе искусства	Всероссийский методический центр «Образование и творчество»7.12.15	Всероссийский
43	Алаева Л. П.	Активные формы и методы проверки знаний студентов	Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование - Всероссийский фестиваль педагогического творчества, 2 декабря 2015	Всероссийский
44	Верник Л. В.	Технологические аспекты личностно-ориентированного подхода в обучении	«Современное научное образование: теория, методология, практика», г.Смоленск, 30 декабря 2015	Международная заочная НПК
45	Епифанцев Д. В.	Использование методов технологии проблемного обучения	«Современное научное образование: теория,	Международная заочная НПК

46	Зворыгина Л. Н.	при изучении дисциплин профессионального цикла Концептуальный подход к управлению качеством образовательного процесса	методология, практика», г.Смоленск, 30 декабря 2015 «Актуальные вопросы образования и науки», 31 декабря 2015	Международная заочная НПК
47	Голышева Л. М.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Кто же он – землеустроитель?»	I Всероссийский конкурс методических разработок «Ориентир - ФГОС», 2015	Всероссийский
48	Калядная М. А.	Экскурсионная деятельность для людей с ограниченными физическими возможностями — способ развития социального туризма в регионе	«Социальный туризм как инструмент повышения качества жизни населения и потенциал социально-экономического развития регионов Российской Федерации», НОУ ВПО Российская международная академия туризма. Менеджмент туризма, 2015	Всероссийская заочная НПК

Таблица 28. Участие студентов колледжа в конкурсах и мероприятиях за 2015 год

Уровень	Охват	Результат			
		1 место	2 место	3 место	Участие
Международный	84	6	6	25	47
Всероссийский	491	73	55	61	302
Региональный	23	5	6	2	10
Краевой	2	2	-	-	-
Районный	3	-	-	3	-
Итого	603	86	67	91	359

## Воспитательная работа и социальная защита обучающихся 4.1 Содержание воспитательной работы.

#### воспитательной работы является обеспечение необходимых Целью организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитания, обновление содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в колледже традиций современного опыта, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов, а также воспитание подрастающего поколения, обладающего только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

#### І. Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляется заведующим отделением по воспитательной и социальной работе, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, классными руководителями групп, социальными педагогами, психологами, преподавателем — организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, мастерами и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

Формы реализации воспитательных задач включают в себя развитие творческих коллективов. В 2016 году в колледже действовало: 44 кружка, клуба и секций: 2 кружка художественной самодеятельности (танцевальная студия, эстрадное пение), военно-патриотический клуб «Русь», казачий патриотический клуб «Лютич», туристический клуб «Путешественник», 12 спортивных секций; 3 кружка технического творчества; 24 предметных кружка. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности студентов способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и другие мероприятия.

#### **II. Основные направления воспитательной деятельности**

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- 1. гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- 2. культурно-нравственное воспитание;
- 3. спортивно-оздоровительное воспитание;
- 4. студенческое самоуправление.

#### 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов — граждан России — является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. По данному направлению в колледже разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание». Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Посещение музея колледжа студентами 1-2 курсов;
- Проведение классных часов по изучению государственной символики России (флаг, герб, гимн);

- Изучение дней воинской славы России на уроках по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в разделе «Основы военной службы»;
  - Традиционное внеклассное мероприятие для студентов первых курсов, посвященное дню памяти Павла Акулова, погибшего 2 марта 1969 года в неравном бою с китайскими агрессорами.

В колледже работает военно-патриотический клуб «Русь» и казачий клуб «Лютич» под руководством педагога-организатора ОБЖ Котликова С.А. и воспитателя общежития Макеева В.Н. Студенты данных клубов приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в проекте «На коне через века»;
- участие в районном мероприятии, посвященном 71-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в концерте, посвященном 71-ой годовщине Победы в ВОВ почетная грамота РЦК;
  - участие в краевых соревнованиях «Служить России любой из нас готов».

**Клуб** «Пилигрим» под руководством преподавателя Калядной М.А. насчитывает 23 студента. Основными направлениями деятельности клуба являются:

- пропаганда здорового образа жизни, привитие профессиональных навыков будущих специалистов;
  - участие в мероприятиях различных уровней туристской направленности;
- участие в конкурсах, проектной деятельности, реализации грантовой деятельности;
  - волонтерское движение.

2016 г. – международный конкурс творческих проектов «Развитие туризма в современном мире: история и перспективы» - проект «Туризм без границ», Калядная Д. III место, г.Анталия, Турция; краевой конкурс проектов «Территория 2020» - проект «Сказочная карта Шушенского района», Рылова С., Заморин А., участие, п.Шушенское; краевой молодежный проект «Новый фарватер» - проект «Молодежный туризм», I место; НПК «Наука и молодежь», Калядная Д. I место.

**Налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних,** совместно с которой ежегодно проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ПДН);
- инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;
  - ведется работа по организации летней занятости студентов;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете;
- в рамках акции «Большое родительское собрание» для родителей с участием сотрудников ПДН.

По формированию правового направления идет многопрофильная работа:

- 1. Составлен план совместной работы с отделом полиции ПДН.
- 2. Организована работа УВК (учебно-воспитательная комиссия), на отделении строительной подготовки и Казанцевском филиале Совета профилактики. Проводится выявление студентов «группы риска».
  - 3. Предоставление списка студентов колледжа в РОВД. Обеспечение информацией РОВД о контингенте колледжа.
  - 4. Беседы на классных часах:
- Уголовные преступления и административные правонарушения;
- Преступление и наказание;
  - О вредных привычках и способах их преодоления;
  - Наркотики яд и др.
  - 5. Собрание студентов по изучению Устава колледжа, Правил проживания в общежитии, Правил внутреннего распорядка. Изучение нормативно-правовой базы, профилактика правонарушений.
  - 6. Проведение рейдов:
  - по проверке паспортного режима;
  - посещение общежитий;
  - посещение мест проживания студентов «группы риска»
- 7. Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу клубов, кружков, спортивных секций, технического творчества.
- 8. Просмотр видеофильмов о вреде наркомании и алкоголизма. Предупреждение последствий наркомании и алкоголизма.
  - 9. Участие в акциях:
  - «Стоп ВИЧ»;
  - «Молодежь за здоровый образ жизни».
- 10. Беседа со студентами по профилактике экстремизма и терроризма совместно с представителями полиции.

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций).

Справедлив вывод: чем больше в учебном заведении работают различных кружков и секций, чем шире деятельностный диапазон внеклассной работы, тем больше возможностей открывается для каждого воспитанника проявить и развить свои способности, наклонности и интересы.

#### 2. Культурно-нравственное воспитание.

В 2016 году дополнительное образование представило следующие направления деятельности:

*Художественно-эстетическое:* танцевальный коллектив –15 чел.

эстрадное пение -11 чел.

ИТОГО – 26 чел.

- 1. Прикладное:
- о кружок декоративно-прикладного творчества «Искусница»- 9 чел.
- о кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» (строительное отделение)- 12 чел.
- о 3 кружка технического творчества (Электротехнический, Автомобилист, Техническое творчество) 15 чел.

ИТОГО - 36 чел.

- 2. Предметные кружки (24) 158 человек.
- 3. Вне колледжа 212 человек.
- 4. Музей колледжа 5 человек.
- 5. Всего 437 человек посещают объединения дополнительного образования.

#### По итогам творческого отчета в 2016году имеем следующие результаты:

- диплом 1-ой степени в выставке изобразительного искусства (22 работ взяты на краевую выставку, отв. Чухарева Т.И.);
- диплом лауреатов в конкурсе ансамблей инженерно-педагогических работников «Наполним музыкой сердца»; отв. Галютина В.А.
- диплом лауреатов за выставку декоративно-прикладного и фото творчества (26 работ взяты на краевую выставку) отв. Чухарева Т.И.;
- 2-ое место преподавателя Калядной М.А. в конкурсе «Искусство воспитания»;
- диплом лауреатов по итогам фестиваля «Я вхожу в мир искусств».

# Участие и победы в районных конкурсах, проводимых отелом молодежной политики администрации района:

- 1ое место в конкурсе «Мисс Весна» (Баталова К. гр. Ок-21);
- 1ое место в конкурсе на лучшую куклу-чучело «Масленица»;
- Зое место в вокальном районном конкурсе «Цвети над Шушей радуга»;
- краевой молодежный проект «Новый фарватер» проект «Молодежный туризм», I место;
- краевой молодежный проект «Новый фарватер» I место в номинации «Битбокс»;
- краевой молодежный проект «Новый фарватер» 2 место в номинации «Ассоциация студенческого спорта».

#### 3. Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводится День Здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях.

Решая задача укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в поселковых и районных соревнованиях.

В течение 2016 учебного года было проведено много различных спортивных соревнований внутри УЗ и вне УЗ.

#### Вне колледжа

23.01.16 — г. Минусинск, на базе Минусинского сельскохозяйственного колледжа 2 этап Краевых соревнований «Служить России любой из нас готов!» . Участвовало 5 человек: Москалец Константин, гр. 3-22, Кымысов Иван, гр. АМ-12, Глазырин Евгений, гр. ТУР-21, Марьясов Максим, гр. 3-11, Палицин Александр, филиал с. Казанцево. Разборка и сборка автомата Ак-74М — 1 место, надевание ОЗК — 2 место, подтягивание — 3 место, челночный бег — 3 место. 2-е общекомандное место.

13.02.16 — Открытый районный турнир по гиревому спорту в честь генерала ВДВ А.В. Кочеткова. Участвовало 19 человек. До 53 кг: Кучев Роман — 1 место, Шекхнехт Александр — 2 место, Тохтобин Владимир — 3 место; 58 кг: Токояков Артём — 1 место; 63 кг: Патрушев Андрей — 1 место, Осипов Кирилл — 2 место; 68 кг.: Бодак Владислав — 1 место, Чувашов Влад — 2 место; 73 кг.: Пичугин Артём — 2 место, Метёлкин Николай — 1 место; до 78 кг.: Касьянов Виктор — 1 место, Силантьев Иван — 2 место, Клебнев Алексей — 3 место; 83 кг.: Потехин Денис — 2 место; 104 кг: Куклин Илья — 3 место; 102 кг: Гнедин Дмитрий — 1 место; 61 кг: Фурсов Василий — 2 место; 77 кг: Бредихин Сергей — 2 место.

- 14.02. 16 Всероссийские соревнования «Лыжня России». Участвовало 20 человек. 1 место Помыткина И. Н., Спиридонова Ксения, Марков Александр.
- 25.02.16 Соревнования краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» среди студентов средних образовательных учреждений Минусинской зоны по лыжным гонкам среди юношей и девушек . Участвовало 6 человек. 3-е командное место.
- 12.03.16 г. Красноярск. Чемпионат края по гиревому спорту среди ветеранов. В возрастной категории 40-50 лет 1 место Евдокимов Юрий Анатольевич, преподаватель физической культуры, 50-60 лет 1 место Гребенников Виктор Николаевич тренер по гиревому спорту.
- 25.03.16 Соревнования краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» среди студентов образовательных учреждений Минусинской зоны по баскетболу. Участвовало 10 человек. 4-е общекомандное место.
- 04.04.16 ПО 12.04.16 -Соревнования краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» среди студентов средних образовательных учреждений Минусинской зоны по волейболу среди юношей и девушек . Участвовало 20 человек. общекомандное место- юноши, 4-е место – девушки.
- 8.04.16 по 10.04.16 на базе ФСЦ Межрегиональный турнир по гиревому спорту, посвящённый воинам сибирякам в честь ВОВ. Участвовало 10 человек. 1 место: Фурсов Василий до 63 кг, Бредихин Сергей до 78 кг, Шенхнет Александр до 53 кг, Кучев Роман до53 кг, Бодак Владислав до 68 кг; 2 место Патрушев Андрей до 58 кг, Токояков Артём до 63 кг,; 3 место Бодак Владислав до 68 кг, Метёлкин Николай до 73 кг,
- 14.04.16 районные соревнования по кроссфиту. Участвовало 5 человек. 1 место Рязанов Аркадий, 2 место Зайцев Эдуард.
- 4.05.16 Соревнования краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» среди студентов средних образовательных учреждений Минусинской зоны по мини-футболу среди юношей. Участвовало 9 человек. 3-е общекомандное место.
- 6.05.16 г. Ачинск. Чемпионат Красноярского края среди юношей и девушек до 18 лет. Участвовало 10 чел. Метёлкин Николай 1 место, 2 спортивный разряд, Молчанов Александр 2 место, 2 юношеский разряд, Бодак Владислав 2 место, 2 спортивный разряд, Касьянов Виктор выполнил 1 спортивный разряд.

28.05.16 — районная спартакиада 1 этапа летних спортивных игр среди сельских районов Красноярского края «Сельская Нива Красноярья» Участвовало 25 чел. Волейбол — 2 место преподаватели (женщины), 3 место — студенты (девушки), пляжный волейбол — 2 и 3 место юноши. Лёгкая атлетика (бег) — 1 место — Вейс Юлия, Спиридонова Ксения, Рязанов Аркадий. Гиревой спорт — 1 место — Молчанов Александр, АРМ спорт — 2 место Молчанов Александр.

17-18 сентября 2016 год — г. Абакан, соревнование «Тувинское землячество» на приз Далай Лама. Участвовали студенты республики Тыва. Виды соревнований: Сумо — 1 место Байслана Доржу, гр. Б-11, 2 место Осуржан Чинчи, гр. ЗИО-21Баскетбол — 2 местоМини-футбол среди женских команд 2 местоСкипинг — 1 место

21 сентября 2016 года — первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки.В соревнованиях принимали участие команды колледжа всех специальностей. Общее количество участников — 26 чел.Среди юношей 1 место, 2 место, 3 место.Среди девушек 1 место — Соседова Кристина, строительное отделение, 2 место — Колмыкова Ульяна, гр. А-21, 3 место — Топоровская Ольга, гр. Тех — 11.

24 сентября 2016 года п. Шушенское – спортивно-массовое мероприятие «Народные забавы на Енисее» и «Всероссийский кросс нации». Приняло участие 40 студентов и преподавателей.

В «Народных забавах на Енисее» участвовало 4 команды. Сборная колледжа заняла первое общекомандное место. Виды соревнований: дартс – 1 место, распиловка бревна – 1 место, ходули – 1 место, ходьба на лыжах – 1 место, прыжки через скакалку 2 место, кольцеброс – 2 место.

В «Кроссе нации» — среди студентов в возрастных категориях 1 место Куулар Начын, гр. ЗИО — 11, Спиридонова Ксения, гр. З — 41, филиал с. Казанцево — Борисова Тамара, гр. Ам-11; Новохатная Татьяна, гр. Ам-31; Баранов Виктор, гр. Ам-11. Среди преподавателей 2 место — Котликов Сергей Анатольевич преподаватель БЖ.

19 ноября 2016 года - Краевой молодёжный проект «Новый фарватер». Ассоциация Студенческого Спорта (АСС) на базе нашего учебного заведения под руководством преподавателя физической культуры И.Н. Помыткиной с проектом заняли 2 место. Защищали проект Москалец Константин и Спиридонова Ксения.

21.12.2016 года в 15.00 час для несовершеннолетних студентов колледжа, на территории «Физкультурно-спортивного центра им И.С Ярыгина», было организовано яркое и веселое мероприятие на свежем, морозном воздухе «Новогодние забавы». Мероприятие проводилось с целью привлечения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, совершивших правонарушения и для детей из семей находящихся в социально-опасном положении, к активным занятиям физической культурой и спортом. В мероприятии было задействовано 8 команд общей численностью 64 человека и 19 16 болельщиков, a также педагогических работников, сопровождающих ребят. Как и ожидалось, сильная половина победила и призовые места распределились следующим образом: І место завоевала команда «Снежные барсы» (Строительное отделение), команда II место – «Буревестник» (группа Ам-11), III место – команда «Снеговики» (группа Т-11).

19 ноября 2016 года - Краевой молодёжный проект «Новый фарватер». Ассоциация Студенческого Спорта (АСС) на базе нашего учебного заведения под руководством преподавателя физической культуры И.Н. Помыткиной проектом заняли 2 место. Защищали проект Москалец Константин и Спиридонова Ксения. С 15 по 17 декабря 2016 года студенты колледжа приняли участие в Сибирском фестивале ЗОЖ 2016 г. Красноярск. Посетили мастер-классы: по зумба массовая тренировка, сдача нормативов ГТО, паркур, танцевальная степ-аэробика, капоэйра, реггетон, аэробика массовая тренировка, Йога; лекции «Мифы о табаке, алкоголе и наркотиках», «Мифы и легенды о вегитарианстве», «Собриология», «Последствия не правильного питания». 22 декабря 2016 года студенты колледжа Москалец Константин, Спиридонова Ксения, Тимофеева Маргорита и руководитель штаба Асоциации студенческого спорта Помыткина Ирина Николаевна были награждены благодарственными письмами Администрацией Шушенского района за активное участие в молодёжном форуме за представленный ими проект.

2 октября 2016 г. – п. Шушенское традиционный турнир по футболу памяти Евгения Козика. Сборная команда колледжа заняла 3 призовое место.

9 октября 2016 года – г. Балахта, 2-ой Краевой турнир по гиревому спорту памяти чемпиона края Константина Петку. В весовой категории 78 килограмм с результатом 150 очков 3 место занял Бредихин Сергей, гр. Т-31. Тренер: Гребенников В.Н.

Октябрь 2016 года — первенство Красноярского края по гиревому спорту среди юниоров и юниорок 2016. 1 место — Бредихин Сергей, гр. Т-31, 2 место Вадимова Эльвира, гр. ТУР-11 23 октября 2016 года районные соревнования «Часовой бег». Призёрами стали: Спиридонова Ксения, гр-3-41, Рязанов Аркадий, гр-3-31, Куулар Начын, гр.-3ИО-

- 11, Тимофеева Маргорита, гр.-ТУР-11, Марков Александр, гр.-М-21, Помыткина Ирина Николаевна преподаватель физической культуры.
- 19 ноября 2016 года районные соревнования по кроссфиту. Участвовали: Спиридова Ксения, гр. 3-41 2 место, Тимофеева Маргарита, гр. ТУР-11- 1 место, Москалец Константин, гр. 3-32, Рязанов Аркадий, гр. 3 31, Куулар Начын, гр. 3ИО-11.
- 1 2 ноября соревнования «Веселые старты» и волейбол в рамках осеннего модуля первой межрайонной интенсивной «Агрошколы» для школьников Шушенского и Ермаковского районов. Участвовали команды школьников и гр. ЗИО-11. 2 ноября, 16 ноября 2016 года соревнования по волейболу среди юношей и девушек в рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!». Участвовали 6 команд.

#### Внутри колледжа

- 17.02.16 Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Участвовали: группы 3-22, Т-11, Т-21, филиал с. Казанцево, 20 чел. 1 место 3-22, 2 место Т-21 и филиал Казанцево.
- 21.01.16 1 этап Краевых соревнований, посвящённых Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов!» среди отделений и филиалов колледжа. Участвовало 29 чел. 1 место отд. Геодезии, 2 место филиал с. Казанцево, 3 место филиал с. Ермаковское, 4 место отд. агрономии.
- 11.03.16 первенство колледжа по волейболу среди юношей. Участвовало 3 команды. 20 чел. 1 место сборная отделений специалистов среднего звена, 2 место отд. строительной подготовки, 3 место филиал с. Казанцево.
- 24.03.16 первенство колледжа по настольному теннису среди отделений колледжа. Участвовало 12 человек. Отд. Строительной подготовки, филиал с. Казанцево, филиал с. Ермаковское, сборная отд. специалистов среднего звена.
- 25.03.16 первенство колледжа по волейболу среди девушек. Участвовало 3 команды. 20 чел.
- 9.05.16 Участие в лёгкоатлетической эстафете, посвящённой 71-ой годовщине Победы в ВОВ. Участвовало 10 чел. 4-е командное место.
- С 12 по 27 сентября турнир по мини футболу «Осень 2016» первенство колледжа. Участвовало 6 команд. 1 место команда «Енисей», 2 место команда Строительного отделение, 3 место команда «Тыва». Ответственный за проведение соревнований Макеев В.А.

19 ктября 2016 года первенство колледжа по APMспорту на базе филиала с. Казанцево. Участвовали команды строительного отделения, отделения ППКРС, отд. «Механизации с/х», отд. «Геодезии и землеустройства», филиал с. Казанцево, с. Ермаковское

#### Юноши весовая 65 1 место – Поляков Александр гр-ТУР-31

2 место - Бодак Влад – строит. отд.

#### Юноши весовая 75

- 1 место Агарин Василий Казанцево
- 2 место Колбасов Валенитин строит. отд.
- 3 место Костюк Максим строит. отд.

#### Юноши весовая 85

- 1 место Викулов Родион Казанцево
- 2 место Конапский Вадим СХК

#### Юноши весовая свыше 85

- 1 место Штейнберг Алексей Казанцево
- 2 место Лифорь Борис отд. «Механизация с/х»
- 3 место Сасин Даниил Ермаковское

#### Девушки весовая 50

1 место - Горохова Надежда - строит

#### Девушки весовая 70

- 1 место Григорова Алла Казанцево
- 2 место Михайлова Мария строит. отд

#### Девушки весовая свыше 70

- 1 место Соседова Кристина строит. отд
- 2 место Салчак Дан-Хая Казанцево.
- 17, 24 ноября 2016 товарищеские встречи строительное отделение и филиал с. Казанцево по баскетболу и волейболу в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам!».

Итого: внутри учебного заведения — 8 мероприятий, вне учебного заведения — 26,  $BCE\GammaO-34$  .

#### 5. Студенческое самоуправление.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в форме студенческого совета. Деятельность студентов должна активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурномассовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

Студенты, участвующие в самоуправлении, приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Нет наркотикам»;
- поздравление ветеранов ВОВ и труда в честь Дня Победы подарками, сделанными руками студентов на кружке «Искусница»;
- акция «Марафон добрых дел»;

- экологический субботник «Зелёная Россия»;
- акция «От сердца к сердцу»;
- диплом 3ей степени в краевой ассамблее студенческого самоуправления в номинации «Мы это сделали».

В общежитиях колледжа сформированы и работают Советы общежития из числа студентов, проживающих в общежитии. На своих заседаниях Советы рассматривают вопросы организации быта и досуга, выполнения учащимися организации самоподготовки, режима проживания, заслушивает ответственных сектора, старост этажей. По инициативе за при общежитий непосредственном участии советов проведены следующие мероприятия:

- мистер «Осень» и мисс «Осень»;
- новогодняя студенческая сказка. С 01.12.16 по 23.12.16 проведена декада профилактики ВИЧ-заболеваний: Всероссийский открытый урок II Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», выставка «Осторожно, СПИД!», классные часы по профилактике ВИЧ /СПИД, семинары от специалистов женской консультации и районной поликлиники, мероприятие от сотрудников ДК с.Казанцево, информационные стенды, тренинги «Семейные ценности», конкурс кроссвордов «Знание-ответственность-здоровье».
- 28 сентября 2016 года в г.Красноярске прошла очередная молодежная ассамблея, направленная на повышение роли и активизацию деятельности органов молодежного самоуправления. Команда нашего колледжа, для участия в конкурсе, представляла номинацию: «Мы это сделали» и работала на площадке «Выставкапрезентация деятельности молодежного самоуправления».

В период **c 17 по 22 октября 2016 года** на отделении строительной подготовки Шушенского СХК прошла акция «Марафон добрых дел».

- **С 15 по 18 февраля** наш колледж, в рамках реализации флагманской программы «Добровольчество», принимал участие в обще краевой добровольческой акции «От сердца к сердцу». Целью данной акции была популяризация добровольного донорства крови среди молодежи Красноярского края. 22 добровольца колледжа из группы ТУР-21 распространили информационные материалы, разработанные специалистами молодежного движения «Юг», и организовали обсуждения на тему донорства в группах.
- 21 сентября под эгидой Всероссийского экологического субботника «Зелёная Россия» в КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» был организован субботник-акция на территории соснового бора и колледжа. Акция проводилась в целях формирования личности, обладающей чувством гордости, любви к природе, своему народу, привлечению студентов к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе и чистоте своего поселка. В акции было задействовано 286 студентов и обучающихся, что составляет 91% от общего числа первокурсников. Убрали около 8 га, собрали более 80-ти мешков мусора.

#### 5. Методическая комиссия классных руководителей

Весь год в колледже работала методическая комиссия классных руководителей, в которой участвовало 30 классных руководителей, 6 воспитателей. Проведено 10 заседаний.

12 классных руководителей, психолог, социальный педагог, библиотекарь, мастера производственного обучения колледжа приняли участие в конкурсе «Искусство воспитания». По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место — Голышева Л.М., группа 3-32, 2 место — Мосунова Н.В., социальный педагог Казанцевского филиала, 3 место — Григорьева В.В., группа Тех-21. Остальные участники конкурса показали разнообразие форм и методов в проведении классных часов.

## 4.Психологическое сопровождение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Были созданы и заполнены индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения, позволяющие отслеживать динамику работы с каждым студентом, включающие не только результаты проводимых со студентом диагностик, но и тематику проводимых консультаций.

В период с сентября по октябрь педагог-психолог Тюрина О.Р. провела адаптационные групповые развивающие занятия для первокурсников.

# 5.Обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

Всего проведено 386 индивидуальных консультаций, из них по инициативе администрации — 26 (обращения по проблемам обучения и воспитания, уровня актуального развития, индивидуальных и личностных особенностей студентов); по инициативе преподавателей - 38 (обращения по проблемам обучения и воспитания, уровня актуального развития, индивидуальных и личностных особенностей студентов, по результатам диагностики). По инициативе студентов — 198 (обращения по проблемам личного характера, учебы, взаимоотношений в коллективе, проживания в общежитии, личностного и профессионального самоопределения). Психологом колледжа проведено несколько интересных мероприятий на уровне колледжа и выступления на педагогических советах.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром образования Красноярского края.

Для исполнения полномочий по организации образовательной деятельности колледжа создан аппарат управления, который состоит из 5 заместителей директора, 6 заведующих отделениями, главного бухгалтера,

заместителя главного бухгалтера, заведующего библиотекой, начальника гаража и старшего мастера.

#### Колледж

Педагогический состав представлен 125 педагогическими работниками, их них 64 преподавателя и 33 мастера производственного обучения, 12 воспитателей, а также методист, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, инструктор.

Учебно-вспомогательный состав составляет 42 человека: лаборанты, секретари учебной части, бухгалтера, экономисты, специалисты по кадрам, юрисконсульт, библиотекари, секретарь, диспетчер, паспортисты, специалист по охране труда, инженер-энергетик, электроники, заведующий архивом, заведующий хозяйством, заведующий учебно-производственной мастерской.

Обслуживающий 110 B персонал насчитывает человек. обслуживающий персонал входят сторожа, дежурные по общежитию, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, гардеробщик, слесари-сантехники, слесари-ремонтники, дворники, водители, электромонтеры, заведующий столяры, складом, кладовщик, электрогазосварщик, коменданты, токарь, подсобные рабочие, кастелянша.

Обучение на курсах по вождению транспортных средств осуществляют инструкторы по вождению автомобилей.

#### Филиал с. Казанцево

Управление филиалом осуществляет руководитель филиалом. В филиале работают 5 преподавателей, из них 1 совместитель, 8 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, 2 воспитателя, 5 инструкторов по вождению автомобилей, учебно-вспомогательный персонал 6 человек, обслуживающий персонал 28 человек.

#### Филиал с. Ермаковское

Управление филиалом осуществляет руководитель филиалом. В филиале работают 7 преподавателей, из них 3 совместителя, 3 мастера производственного обучения, 2 инструктора по вождению автомобилей, учебно-вспомогательный персонал 1 человек, обслуживающий персонал 6 человек.

В колледже две столовых, из них одна в филиале с. Казанцево. Руководство столовыми осуществляют заведующие производством, работают в столовых 6 поваров, 5 кухонных рабочих, кондитер и буфетчик.

#### Педагогические кадры

Общая численность штатных педагогических работников составляет 159 человек, из них 76 преподавателей, 44 мастера производственного обучения, 14 воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, инструктор, 3 социальных педагога, методист, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора и 9 инструкторов по вождению автомобилей. педагогических работника имеют квалификационную категорию, 22 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой 110 педагогических работника должности. имеют высшее профессиональное образование, 29 имеют среднее профессиональное образование.

#### Преподаватели

№	Показатели	Значение показателей		
п/п	IIORASATCIN	человек	%	
1	2	3	4	
1	Преподаватели, всего	76	100	
	в том числе штатных работников	72	95	
	совместителей	4	5	
2	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	74	97	
	в том числе по профилю преподаваемой дисциплины	74	97	
3	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	2	3	
4	Преподаватели специальных дисциплин, всего	34	45	
	в том числе имеющие опыт деятельности в соответствующей сфере	25	33	
5	Преподаватели имеющие квалификационную категорию,	54	71	

	всего		
	в том числе высшую	19	25
	первую	35	46
6	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	8	11
7	Мастера производственного обучения, всего	44	100
	в том числе штатных работников	44	100
	совместителей	0	0
8	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование, всего	21	48
9	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	23	52
10	Мастера производственного обучения имеющие квалификационную категорию, всего	14	32
	в том числе высшую	1	2
	первую	13	30
11	Мастера производственного обучения, аттестованные на соответствие занимаемой должности	9	20

## Опыт работы преподавателей:

- менее 5-ти лет 13 чел.
- от 5 до 10 лет 10 чел.

- от 10 до 20 лет 32 чел.
- более 20 лет 21 чел.
   Средний возраст преподавателей 44 года

### Стаж работы мастеров производственного обучения:

- менее 5-ти лет 13 чел.
- от 5 до 10 лет 9 чел.
- от 10 до 20 лет 17 чел.
- более 20 лет 5 чел.
   Средний возраст мастеров производственного обучения 42 года.

Базовое образование преподавателей по специальностям подготовки соответствует преподаваемым дисциплинам. Учебная нагрузка преподавателей по объему и видам занятий соответствует нормативным требованиям профессионального образования и квалификации преподавателей.

# Приложение №1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	САМООВСЛЕДОВАНИЮ	Г
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	331 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	331 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	759 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	569 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	190 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	460 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	189 чел. /17,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 чел./67,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	226 чел./20,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	416 чел./39,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	125 чел./31,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 чел./81,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./50,4%
1.11.1	Высшая	19 чел./15,2%
1.11.2	Первая	44 чел./35,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	106 чел./84,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел./0,8 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	169 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	201709,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1613,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	130,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	69%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	574/100 %